

РАССМОТРЕНО:
На заседании Педагогического Совета
протокол № 13 от 03.10.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Школа № 144 г. Донецка»
Г. В. Парганская
Приказ от 03.10.2023 № 247/1



**Положение
о проектной и научно – исследовательской деятельности
обучающихся**

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (районных, региональных, федеральных) учитель/педагог организует оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором УО.

2.8. Результаты выполнения проекта могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП и локальным нормативным актам УО.

2.9. Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании комиссии УО.

2.10. Состав комиссии УО по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

2.11. Комиссия УО по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Требования к проекту в форме письменной работы

3.1. Результаты проекта в форме письменной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

3.2. Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени изученности данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц, ссылка на публикацию в интернете.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

3.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах формата А4. Шрифт - Times New Roman, размер - 12 пт, межстрочный интервал - 1,5. Поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов по желанию обучающегося - автора проекта.

3.7. Общий объем текста работы - от 5 до 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

4. Порядок защиты проекта

4.1. Публичная защита проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании комиссии УО.

4.2. Даты защиты проектов определяет комиссия УО по рассмотрению и оценке проектов обучающихся, они утверждаются директором не позднее чем за месяц до дня защиты.

4.3. На публичной защите автору (авторам) обеспечивается возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с другими обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;

- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

4.4. Учитель/педагог заранее знакомит обучающихся с регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки - минимум за две недели до публичной защиты.

4.5. На публичной защите проекта речь обучающегося должна включать:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (материальные и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают при массовой реализации данного проекта.

4.6. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.7. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проекта отвечает на вопросы членов комиссии УО по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка проектов обучающихся проводится комиссией УО по рассмотрению и оценке проектов обучающихся по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 2 к настоящему положению.

Образец титульного листа проекта обучающегося

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 144 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Индивидуальный проект по теме:

«Применение робототехники на уроках биологии в качестве
опытных моделей живых организмов»

Обучающийся: Иванов Иван Иванович

Руководитель проекта:
Петров Петр Петрович, учитель биологии

г. Донецк, 2023

Лист оценки индивидуального (группового) проекта

| Критерии | Параметры | Оценка (от 1 до 5 баллов) |
|-------------------------------------|--|---------------------------|
| Тема проекта | Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся | |
| | Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности | |
| | Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории | |
| Разработанность проекта | Структура проекта соответствует его теме | |
| | Разделы проекта отражают его основные этапы | |
| | Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы | |
| | Ход проекта по решению поставленных задач представлен | |
| | Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы | |
| | Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы | |
| Значимость проекта для обучающегося | Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль обучающегося, его склонности и интересы | |
| | Идея проекта значима для обучающегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования | |
| | В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта обучающийся демонстрирует свой интерес к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта | |
| Оформление текста проектной работы | Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в школе требованиями | |
| | В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию | |

| | | |
|----------------|---|------------------------|
| Защита проекта | Защита письменной работы сопровождается презентацией, которой достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы | |
| | Защита проекта в иной форме оригинальна и соответствует сути проекта, раскрывает его тему и значение | |
| | Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности | |
| | Обучающийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности | |
| ИТОГО: | | Максимальный балл - 90 |

| Общая оценка проектной деятельности обучающегося | | |
|---|---|--|
| Критерий | Фактический показатель | Проставить «V» напротив показателя, который соответствует оценке обучающегося |
| Сформированность познавательных УУД | Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения | |
| | Поиск и обработка информации | |
| | Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения | |
| | Обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других | |
| Сформированность предметных знаний и способов действий | Умение раскрыть содержание работы | |
| | Умение грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий | |
| Сформированность регулятивных УУД | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени | |
| | Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей | |
| | Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях | |
| Сформированность коммуникативных УУД | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу | |
| | Умение представить результаты работы | |
| | Умение аргументированно ответить на вопросы | |

В данном документе прошито, пронумеровано и
скреплено печатью  Листов
Директор школы
Г. В. Ларганская

