

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 144 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

РЕКОМЕНДОВАНО  
решением педагогического совета  
(протокол от «22» 08.2023 г. № 11)



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
( основное общее образование )**

на 2023-2024 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации Государственных образовательных стандартов основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (личностных, предметных и метапредметных). Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Нормативной правовой базой** для организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации являются:

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 742293)

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ -1290 /03 «О направлении методических рекомендаций ( вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»»

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №144 города Донецка». предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Реализацию внеурочной деятельности обеспечивает также ряд **локальных актов общеобразовательной организации:**

- Устав общеобразовательной организации;
- Правила внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- Рабочий учебный план общеобразовательной организации;

- Договор о сотрудничестве общеобразовательной организации и учреждения дополнительного образования;
- Должностные инструкции работников общеобразовательной организации;
- Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации;

### **Структура плана внеурочной деятельности**

**1.** Согласно Государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего и общего образования Донецкой Народной Республики организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет:

- на уровне начального общего образования – 5 часа в неделю

Внеурочные занятия осуществляются в следующих режимах:

- для одного класса;
- вне расписания учебных занятий, в том числе во время каникул.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №144 города Донецка» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю в МБОУ «Школа №144 города Донецка» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим

прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Школа №144 города Донецка». реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

<b>Направления</b>	<b>Н а з в а н и я</b>	<b>О с н о в н а я  Ц е л ь</b>
--------------------	--	---

<p><i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i></p>	<p><i>«Учебные исследования математика»</i></p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие школьников: математической, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
--	---	---

<p><i>Внеурочная деятельность по формированию ФГ</i></p> <p><i>формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников</i></p>	<p><i>«Функциональная грамотность»</i></p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
---	--	---

<p><i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i></p>	<p><i>«Хоровое пение»</i></p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре</p>
--	-------------------------------	---

<p><i>Внеурочная деятельность по развитию личности</i></p>	<p>«Билет в будущее»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьника к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности</p>
--	--------------------------	---

<p><i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i></p>	<p><i>«Разговоры о важном»</i></p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе</p>
<p><i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i></p>	<p><i>Физическая культура</i></p>	<p>Основная цель: удовлетворение</p>

	<p><i>Школьный спортивный клуб</i></p>	<p>интересов и          потребностей обучающихся в          творческом и          физическом развитии, помощь в          самореализации, раскрытии и          развитии способностей и          талантов.          Основные задачи:          раскрытие творческих способностей          школьников,          формирование у них чувства вкуса и          умения ценить прекрасное,          формирование ценностного          отношения к          культуре;          физическое развитие обучающихся,          привитие им любви к спорту и побуждение          к здоровому образу жизни, воспитание          силы воли,          ответственности,          формирование установок на защиту          слабых;          оздоровление школьников,          привитие им любви к своему краю, его          истории, культуре, природе, развитие их          самостоятельности и ответственности,          формирование навыков          самообслуживающего о труда.</p>
--	--	---

<p><i>Проектно-исследовательская деятельность</i></p>	<p><i>Юные музейеды</i></p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>
---	-----------------------------	---

**2. План внеурочной деятельности**, в котором отражаются виды внеурочной деятельности, её участники и организаторы. ( приложение №1)

**Режим занятий.** Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Занятия в объединениях, работающих по программам факультативов, курсов по выбору, дополнительным общеобразовательным программам, а также индивидуально-групповые занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года, корректируется и утверждается в течение года с учётом изменений основного расписания.

Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Время, отводимое на внеурочную деятельность, общеобразовательная организация определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

**Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации:

заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

**План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Учебные исследования математика»	Практикум	2	2	2	2	1
Внеурочная деятельность по формированию ФГ  формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	«Функциональная грамотность»	Практикум	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Хоровое пение»	ансамбль	2	1	1	1	0.5
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы		2	2	2	2
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	беседа	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	практикум	2	2	2	2	2

	<i>Школьный спортивный клуб</i>	<i>клуб</i>	<i>2</i>		<i>0.5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	<i>Юные музейеды</i>	<i>клуб</i>		<i>1</i>	<i>0.5</i>		<i>1,5</i>
<b>Итого за неделю</b>			<b><i>12</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>12</i></b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b><i>408</i></b>	<b><i>408</i></b>	<b><i>408</i></b>	<b><i>408</i></b>	<b><i>408</i></b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b><i>20</i></b> <b><i>40</i></b>				