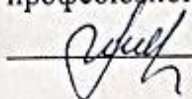


РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников МБОУ
«Школа №144 города Донецка»
протокол от 12.03.2024г. № 2

Председатель первичной
профсоюзной организации

 Щербина Н.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Школа №144 города Донецка»

Партанская Г.В.

 Решение от 12.03.2024 № 57/2

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации общественно-полезного труда обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №144 города Донецка»

1. Общие положения

Настоящее положение об организации общественно-полезного труда обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №144 города Донецка» разработано в соответствии с Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

1.1. Общественно полезный труд учащихся школы организуется в соответствии с Основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

1.2. Общественно полезный труд учащихся – составная часть учебновоспитательного процесса, способствующий личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения.

Его основными задачами являются: формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям

- труда, заботливого и бережного отношения к природе; формирование навыков коллективной деятельности;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;• закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе;
- трудового обучения, общеобразовательной подготовки; оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании• школы, классных кабинетах, пришкольной территории.

1.3. Общественно полезный труд формирует трудовые навыки, самообслуживание, воспитывает сознательное отношение к труду и окружающей среде.

1.4. В течение учебного года организуется общественно полезный труд учащихся, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под присмотром ответственных лиц из числа сотрудников школы.

2. Цели, задачи и принципы трудового воспитания учащихся

2.1. Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

2.2. Задачи трудового воспитания учащихся:

2.2.1. Формирование предпосылок к трудовой деятельности: - формирование трудовых навыков; - формирование компонентов деятельности; - формирование общественных мотивов.

2.2.2. Воспитание положительного отношения к труду взрослых:

- формирование интереса к труду взрослых;

- воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;
- формирование представлений о социальной значимости труда;
- воспитание гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей;
- развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира;
- воспитание стремления оказывать посильную помощь

2.2.3. Воспитание личности учащихся:

- создание необходимых условий для развития индивидуальности;
- воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность, чувство долга);
- воспитание трудолюбия (привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд, в том числе совместный на благо школы);
- воспитание положительных взаимоотношений между учащимися (дружба, взаимопомощь, забота о товарищах).

2.3. Трудовое воспитание учащихся основано на следующих принципах:

- добровольность;
- соответствие возрасту;
- целесообразность;
- безопасность;
- активность.

3. Виды трудовой деятельности

3.1. Для реализации поставленных задач учащимся могут быть вовлечены в следующие виды деятельности:

- дежурство по школе (организация порядка во время перемены);
- дежурство в классе (уборка класса);
- уборка территории школы;
- работа на пришкольном участке;
- участие в трудовых акциях, десантах, субботниках;
- работа в волонтерских отрядах;
- подготовка Школы к новому учебному году

3.2. При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся.

3.3. В начальных классах допускается следующая работа:

– в 1 классе - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации

классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях;

– во 2-4 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, дежурство по школе, поддержание порядка на закрепленном участке территории гимназии;

3.4. В 5 - 11 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по школе, в гимназии, в том числе столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в школьных помещениях и на закрепленном участке территории школы, работа на учебно-опытном участке (при его наличии): уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

3.5. В течение учебного года общественно-полезный труд обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) и обучающихся.

3.6. Письменное согласие родителей об участии детей в общественно-полезном труде берется при поступлении в школу (или в период обучения ребенка) и действует в течение всего обучения в школе (приложение).

3.7. Письменное согласие обучающихся об участии в общественно-полезном труде может быть получено при достижении ими возраста 14 лет. 3.9. Общественно-полезный труд организуется и проводится классным руководителем, заместителями директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, социальным педагогом, завхозом школы.

3.8. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке (если нет у обучающегося противопоаллергических показаний), оформительской и иной посильной деятельности.

4. Волонтерство учащихся в школе

4.1. Волонтерство учащихся организуется с целью соблюдения учащимися санитарно-гигиенического режима и Правил для учащихся, воспитания личностных качеств учащихся (ответственности, самостоятельности, бережливости, чувства долга) и положительных взаимоотношений между учащимися.

4.2. К волонтерству привлекаются учащиеся 7–11 классов как по инициативе самих учащихся, так и по инициативе администрации школы.

5. Трудовая практика на пришкольном участке

5.1. Пришкольный участок для проведения в 1–11 классах учебных и практических занятий по природоведению, биологии, экологии, общественно-полезному труду, опытнической и природоохранной работе, с целью воспитания у учащихся интереса к природе, экологии, ландшафтному дизайну, обеспечения тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, выработки определенных трудовых умений и навыков.

5.2. Общее руководство работой на школьном участке осуществляет заведующий хозяйством школы. Директор организует педагогическое руководство в течение всего года: материальное обеспечение работ на пришкольном участке, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на пришкольном участке.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на пришкольном участке, обучают правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение учащимися правил безопасности труда и санитарно-гигиенического режима.

6. Безопасность труда учащихся

6.1. Директор школы, педагогические работники несут ответственность за безопасные условия труда учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

6.2. Учащиеся допускаются к трудовой деятельности после проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

6.3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков. Учащиеся могут привлекаться к труду не более 2 часов в день.

6.4. Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.

6.5. Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого

обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400 - 600 г, ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2 - 3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

6.6. При переноске земли, воды и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

- для обучающихся начальных классов - не более 3 кг;
- для обучающихся 14 лет - девушки - 3 кг, юноши - 6 кг;
- 15 лет - девушки - 4 кг, юноши - 7 кг;
- 16 лет - девушки - 5 кг, юноши - 11 кг;
- 17 лет - девушки - 6 кг, юноши - 13 кг.

6.7. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также делать перерыв для активного отдыха.

6.8. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, грабель и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

6.9. При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.

6.10. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе трудовой деятельности, им оказывается срочная медицинская помощь. О несчастном случае следует незамедлительно сообщить дежурному администратору школы или лицу, ответственному за охрану труда и технику безопасности. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

6.11. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий трудовой деятельности учащихся осуществляет школа в лице директора.

Приложение
Директору МБОУ
«Школа №144 г. Донецка»
Г.В. Партанской

Заявление – согласие родителей

на привлечение ребенка к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательной программой на период обучения в МБОУ «Школа №144 города Донецка»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество, родителя (законного представителя))

даю согласие на привлечение моего ребенка _____
(фамилия, имя ребенка)

ученика(цу) _____ класса к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательной программой.

С видами общественно-полезного труда:

- дежурство по классу, по школе;
- генеральная уборка учебных кабинетов;
- участие в «субботниках» по благоустройству школьной территории.

«___» _____ 20___ г.

/ _____ / _____
(подпись) Ф.И.О.

Всего прошито, пронумеровано и

скреплено печатью

№

1

страниц

цифрами

Директор Школы №144 г. Донецка»

г. в Парганская

« 2024 г.

« 2024 г.

