

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического Совета
протокол от 15.05 2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Школа № 144 г. Донецка»

В. Партанская

приказ от 20.05 2024 № 107



**Положение
об инновационной деятельности
в школе**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 144 города Донецка» (далее - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Уставом МБОУ «Школа № 144 города Донецка»;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и инновационную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 144 города Донецка» (далее - ОУ), ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование.

1.3. **Инновационная деятельность** представляет собой организованный процесс внедрения в практику научных разработок в области педагогики и психологии. Инновационная деятельность в общеобразовательной организации - это целенаправленная комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению педагогических новшеств, вносящая в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.4. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технического развития Российской Федерации.

1.5. Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения качества и эффективности образовательной деятельности, а также обеспечивает системность работы общеобразовательной организации.

1.6. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) ОУ.

1.7. Участниками инновационной деятельности могут быть представители администрации, педагогические работники, обучающиеся ОУ.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанной деятельности, обязаны соблюдать настоящее Положение, Устав общеобразовательной организации и иные акты законодательства.

1.10. Не допускается реализация в ОУ инновационной деятельности, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью обучающихся и педагогов.

1.11. Не допускается реализация в ОУ инновационной деятельности не соответствующей ФГОС.

2. Цель и задачи инновационной деятельности

2.1. Основной **целью** инновационной деятельности является достижение высокой эффективности образовательной деятельности на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала ОУ.

2.2. **Задачами** инновационной деятельности в ОУ являются:

- способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества;
- формировать инновационный потенциал педагогических кадров общеобразовательной организации — совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической

- образовательной деятельности;
- формировать необходимые для инновационной деятельности личностные качества (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (использование новых технологий и методов обучения), аналитические способности;
- мотивировать педагогов к нововведениям через формирование потребности: в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижение большего признания, большая конкурентоспособность как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации;
- совершенствовать материально-техническую базу ОУ за счет распространения инновационного педагогического опыта.

3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем с целью обновления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, планом методической работы ОУ, развития ОУ в целом.

3.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие обучающихся в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3.3. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в ОУ можно выделить следующие:

- обновление и развитие образовательной практики с целью выполнения государственного заказа;
- создание новых образцов образовательной практики (новые программы, формы реализации в рамках обновленных ФГОС курсов внеурочной деятельности, предоставление дополнительных услуг);
- разработка новых принципов, методов, средств, технологий, направленных на развитие творческих способностей личности, умственной деятельности;
- освоение нового содержания образования;
- повышение качества образовательной деятельности;
- включенность общеобразовательной организации в лице наиболее творческих педагогов в разработку нового содержания образовательной деятельности;
- развитие систем инновационной деятельности, освоение новых форм контроля;
- публичное представление успешного опыта инновационной деятельности в профессиональной педагогической среде;
- организация обмена опытом с педагогами других ОУ.

3.4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности ОУ могут изменяться в соответствии с годовыми задачами деятельности ОУ, тематикой текущего инновационного проекта, утвержденного администрацией ОУ, тематикой стажировочной площадки на базе ОУ.

3.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности через разработанную творческой группой по инновационной деятельности систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений обучающегося.

3.9. Творческая группа педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Документация и отчетность

4.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- инновационная программа (программа реализации инновации);
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков обучающихся.

4.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляется в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

4.3. Отчеты о реализации инновационного проекта (программы) размещаются на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Формы распространения инновационного опыта

5.1.1. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

5.1.2. 1. Выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ОУ.

5.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

5.1.4. Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие педагогические мероприятия.

5.1.5. Публикация инновационных проектов на профильных интернет-сайтах, сайте общеобразовательной организации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора ОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

В данном документе прошито, пронумеровано и
скреплено печатью И. В. Парганская
Директор школы И. В. Парганская

