

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 144 г. Донецка»

Протокол от 29.06.2024 № 11

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Школа № 144 г. Донецка»  
Е. В. Мартанская  
Приказ от 29.06.2024 № 128



## Положение о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней «Школа №144 города Донецка» (далее - Школа) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и содержание образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, правила организации индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

## **2. Порядок организации и содержание образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов**

2.1. Образовательная деятельность по освоению основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и Устава Образовательной организации.

2.2. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов обеспечивают:

- реализацию права граждан на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учётом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки обучающихся по отдельным учебным предметам;
- развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

2.3. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов строится в соответствии с учебным планом Школы, который является частью основной образовательной программы.

2.4. Нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в школе.

2.5. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов создаются на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования и предполагают повышенный уровень изучения предмета.

2.6. Преподавание отдельных учебных предметов на углубленном уровне ведется по программам, утвержденным Министерством просвещения РФ и гарантирует освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

2.7. Преподавание других учебных предметов в классе ведется по программам базового уровня, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам.

2.8. Сокращение количества часов на изучение предметов на базовом уровне, обозначенных в примерном учебном плане примерной основной образовательной программы, не допускается.

2.9. Промежуточная аттестация в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов в форме административного и итогового контроля знаний является обязательной и проводится раз в четверть и в конце учебного года.

2.10. Результаты промежуточной аттестации являются составляющей итоговой оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы по отдельным учебным

предметам на углубленном уровне.

2.11. Результаты промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, изучаемым на базовом уровне, являются одним из критериев индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

2.12. Перевод учащихся в течение учебного года из класса с базовым изучением отдельных учебных предметов в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется приказом директора на основании заявлений родителей (законных представителей), при условии соответствия уровня знаний обучающегося требованиям учебных программ по отдельным учебным предметам углубленного уровня и наличия вакантных мест в классе.

2.13. В случае стабильно низкой успеваемости по отдельным учебным предметам, изучаемым углубленно, обучающемуся может быть рекомендован перевод из класса с углубленным уровнем изучения отдельных учебных предметов в класс с базовым уровнем изучения предметов.

2.14. Перевод обучающегося из класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов в класс с базовым уровнем изучения предмета возможен:

- по заявлению родителей (или законных представителей);
- по решению Педагогического совета Школы в случае стабильно низкой успеваемости по программе углубленного уровня.

2.15. Решение о переводе обучающегося в другой класс оформляется приказом директора Школы.

### **3. Правила индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов**

3.1. При индивидуальном отборе учащихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов соблюдаются гарантии на бесплатное и общедоступное общее образование.

3.2. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов формируются на основании заявления родителей при поступлении в первый класс/ Образовательную организацию.

3.3. Индивидуальный отбор осуществляется при формировании 5-ых и 10-ых классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

3.4. Индивидуальный отбор обучающихся допускается на уровнях основного общего и среднего общего образования при переводе обучающихся из класса с базовым уровнем изучения отдельных учебных предметов в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов, а также при приеме в Образовательную организацию на вакантные места в классы с углубленным изучением Образовательную организацию.

3.5. Формирование 5-х и 10-х классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется в соответствии с рекомендациями учителей-предметников, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. Критериями индивидуального отбора в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов для освоения образовательной программы основного общего образования являются:

- наличие отметок «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам за предыдущий и текущий год обучения;
- портфолио обучающегося (наличие документов, подтверждающих достижения обучающихся по отдельным учебным предметам в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсных мероприятиях, научно-исследовательской деятельности различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние два года;
- результаты устного собеседования и письменного тестирования по отдельным учебным предметам в случае перевода обучающегося в Образовательную организацию из другого общеобразовательного учреждения.

3.7. Устное собеседование и письменное тестирование по отдельным учебным предметам в рамках индивидуального отбора при зачислении в класс с углубленным изучением отдельных

учебных предметов осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка согласно приложению.

3.8. Индивидуальный отбор обучающихся в 10-й класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов для освоения основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется на основании письменного заявления родителей обучающихся (законных представителей) по следующим критериям:

- наличие отметок «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам за предыдущий год обучения;
- наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательской деятельности различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние два года.

3.9. Процедура индивидуального отбора обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой Школой, в состав которой входят:

- заместитель директора,
- учителя-предметники, ведущие занятия в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

3.10. Работа комиссии строится на принципах гласности и открытости.

3.11. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов сохраняется право свободного перехода в классы соответствующей направленности или в общеобразовательные классы других общеобразовательных организаций по заявлению родителей (законных представителей).

3.12. Обучающиеся, не прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в общеобразовательный класс (при наличии такового и при наличии в нем вакантных мест) в соответствии с правилами приема в Школу.

4.13. Преимущественным правом при зачислении вновь прибывших обучающихся в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов пользуются следующие категории обучающихся:

- победители и призеры районного, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым углубленно;
- обучающиеся, ранее осваивавшие образовательные программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы и имеющие итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, изучаемым углубленно.

#### **4. Подача и рассмотрение апелляций**

4.1. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее трех рабочих дней со дня оглашения информации об итогах индивидуального отбора обучающихся направить апелляцию в форме письменного заявления в апелляционную комиссию Школы (далее - апелляционная комиссия).

4.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Школы

4.3. Апелляционная комиссия в количестве не менее трех человек формируется из числа учителей и возглавляется заместителем директора.

4.4. Апелляция рассматривается в течение трех рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются обучающийся, его родители (законные представители).

4.5. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора, в том числе устного собеседования и письменного тестирования, в отношении обучающегося, родители (законные представители) которого подали апелляцию.

4.6. Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов членов

апелляционной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

4.7. Решение апелляционной комиссии подписывается председателем апелляционной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) обучающегося.

4.8. На каждом заседании апелляционной комиссии ведется протокол.

4.9. При возникновении спорных вопросов при осуществлении индивидуального отбора обучающихся родители (законные представители) имеют право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы. В этом случае в состав комиссии дополнительно включается председатель апелляционной комиссии.

## **5. Кадровое обеспечение деятельности в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов**

5.1. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами, имеющими первую и высшую квалификационную категорию, высшее профессиональное образование или прошедшими курсы переподготовки в соответствии с преподаваемым предметом.

5.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке в соответствии с Положением о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, а также за счет самообразования, взаимопосещения уроков, наставничества, участия в различных конкурсах, семинарах, смотрах, проектах.

5.3. Работа над совершенствованием своего профессионализма, компетенции, аналитических умений, изучение и внедрение в практику профессиональной деятельности с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса новых методик, технологий, применение современных средств обучения для учителя являются обязательными.

5.4. Контроль профессиональной деятельности учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, осуществляет заместитель директора в соответствии с должностными обязанностями.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Положение о классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней «Школа №144 города Донецка» является локальным нормативным актом, принимается Педагогическим советом образовательной организации, утверждается приказом директора Школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в порядке, установленном пунктом 7.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия новой редакции Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов), предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение

Директору  
МБОУ «Школа № 144 г. Донецка»  
\_\_\_\_\_ Г. В. Партанской

От  
\_\_\_\_\_ (ФИО родителя(законного представителя))

Адрес Тел.

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить проведение педагогического обследования с целью определения образовательного маршрута моего ребенка \_\_\_\_\_, учащегося(-ейся) \_\_\_\_\_ класса в форме письменной работы и устного собеседования по предмету \_\_\_\_\_ с целью поступления в класс с углублённым изучением отдельных учебных предметов .

Уведомлен(а) о том, что результаты письменных работ и собеседования не гарантируют поступление в МБОУ «Школа № 144 г. Донецка», а являются независимой оценкой качества знаний моего ребенка.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись

В данном документе пронумеровано,  
проиндексировано и скреплено печатью ( Б )

*В. Партанская* - листок отграници

Директор \_\_\_\_\_ В. Партанская

