



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 144 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «ШКОЛА № 144 Г. ДОНЕЦКА»
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК,
УЛ.КОММУНИСТИЧЕСКАЯ, Д. 7
<https://sc144-donetsk.gosuslugi.ru/>
sc1442009@rambler.ru
+78562220971

<p>ПРИНЯТО</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол от <u>10.04.2024</u> № <u>6</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом по МБОУ «ШКОЛА № 144 Г. ДОНЕЦКА»</p> <p>от <u>10.04</u> 2024 № <u>85</u></p> <p>Директор МБОУ «ШКОЛА № 144 Г. ДОНЕЦКА»</p> <p> Г. В. Партанская</p> 
---	---

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 144 города Донецка»
за 2023 календарный год

ДОНЕЦК,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	№ страницы
Введение	3
Аналитическая часть	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации.	29
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	30
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.	37
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.	38
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	42
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	44
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.	47
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	48
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.	50
Статистическая часть	51
Заключение	55

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 144 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 144 Г. ДОНЕЦКА»)
Директор	Парганская Галина Викторовна
Адрес организации	283044 ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. КОММУНИСТИЧЕСКАЯ, Д. 7
Год ввода в эксплуатацию	1954
Адрес электронной почты	sc1442009@rambler.ru
Адрес сайта	https://sc144-donetsk.gosuslugi.ru/
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА (далее – Учредитель, АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ДОНЕЦКА, Высший орган управления) в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА (далее – Управление образования)
Лицензия	От 06.06.2023 № Л035-00115-77/00656118
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2023 № 1427 серия 90А02

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 144 г. Донецка» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (разработана в соответствии с ФОП для 1-4 классов – ФОП НОО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- основной образовательной программы основного общего образования (разработана в соответствии с ФОП для 5-9 классов – ФОП ООО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- основной образовательной программы среднего общего образования (разработана в соответствии с ФОП для 10-11 классов – ФОП СОО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

В управлении школой участвуют: директор школы, его заместители, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

1. МО классных руководителей.
2. МО учителей начальных классов, специального и инклюзивного образования.
3. МО учителей общественно – гуманитарных дисциплин.
4. МО учителей естественно – математических дисциплин.
5. МО учителей физической культуры, искусства, спортивно – массовой работы.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных

образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

Форма обучения в школе: очная, дистанционная – по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - 1-11 классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

В связи с тем, что педагоги вынуждены работать очно (с основным контингентом обучающихся) и дистанционно (с остальными обучающимися), продолжительность уроков в классах для обучающихся по основным общеобразовательным программам составляет 35 минут.

На дистанционное обучение отводятся оставшиеся 10 минут каждого урока. В классах, где нет детей на дистанционном обучении, педагоги компенсируют недоработку времени дополнительными занятиями.

Общая численность обучающихся на начало 2023-2024 учебного года – 382 человек:

- начальной школы – 135 человек;
- основной школы – 216 человека;
- старшей школы – 31 человека.

Созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- реализуется программа переподготовки педагогических кадров по обучению детей с ОВЗ,
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе организовано психолого – педагогическое и социальное сопровождение обучающимся, испытывающих трудности освоения основных общеобразовательных программ;
- в соответствии с нормативными требованиями вход в школу оборудован пандусом;
- ведется работа с родителями и педагогами.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	140

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	215
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 383 учащихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ «Школа № 144 г. Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить на достаточном уровне: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 144 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- начального общего образования; программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- основного общего образования; программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- среднего общего образования; программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ШКОЛА № 144 Г. ДОНЕЦКА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции учреждение подключено к Единой сети передачи данных (ЕСПД)

Разработаны и включены в планы воспитательной работы, а также на уроках информатики уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов: «Цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа». Преимущества использования», «Возможности цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Взаимодействие семьи и школы по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», на мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 144 г. Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 144 г. Донецка» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа № 144 г. Донецка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 25 процентов;
- родителей – 15 процента;
- педагогических работников – 100 процентов

До конца 2024 года планируется подключить 100 процентов обучающихся и их родителей.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 году профильное обучение не осуществлялось. В 2023-2024 году для обучающихся 10-11 классов сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Химия» и «Биология».

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №144 г. Донецка» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

□ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

□ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

□ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

□ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

□ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

□ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

□ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

□ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Общей целью воспитания в МБОУ «Школа № 144 г. Донецка» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, формирование личности для достижения успеха и целостного решения жизненных задач.

Воспитательная работа проводилась согласно программам:

1-4 классы Рабочая программа воспитания (Подготовлена на основе Федеральной программы воспитания НОО);

5-9 классы Рабочая программа воспитания (Подготовлена на основе Федеральной программы воспитания ОО);

10-11 классы Рабочая программа воспитания (Подготовлена на основе Федеральной программы воспитания СОО).

Все программы воспитания по уровням содержат одинаковые разделы.

Воспитательную работу на всех уровнях реализуете по 11 инвариантным модулям.

Содержание ВР в рамках модулей учитывает возрастные особенности детей на разных уровнях образования.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

16.02.2023 в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки», прошел очередной Всероссийский открытый урок с названием Молодая гвардия (23 февраля – День Защитника Отечества), в котором обучающиеся школы приняли участие.

21.02.2023 обучающиеся приняли активное участие в Акции «Письмо солдату». Письма были отправлены почтой в Москву, а также переданы лично солдатам.

«День защитника Отечества»

С целью воспитания у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, 22.02.2023 в МБОУ «Школа № 144 города Донецка» проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: возложение цветов к мемориальным доскам, организовано участие в акции «Письмо солдату», «Посылка солдату».

С 1 по 11 классы с помощью электронных образовательных технологий были проведены тематические уроки, классные часы, беседы посвященные Дню защитника Отечества, в ходе которых рассказали, что такое героизм, кто они – герои современности, какие события мировой истории оказали влияние на современный мир, и познакомили с людьми, чьи милосердие, бесстрашие и отвага спасли жизни многих.

«День воссоединения Крыма с Россией»

18 марта прошел День воссоединения Крыма с Россией. В преддверии этого праздника, с целью развития у обучающихся патриотизма и

гордости за свою страну, в МБОУ «Школа №144 г. Донецка» проводились тематические мероприятия:

– Флешмоб «Мы рады, что вы с нами», приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией. Обучающиеся записали поздравительные видео, в которых передали привет крымчанам и поздравили их с праздником.

– Онлайн-экскурсия «История одного полуострова». Обучающиеся отправились на виртуальную экскурсию по достопримечательностям Крыма.

– 17 марта в 1-11 классах были проведены классные часы «День воссоединения Крыма с Россией». Ребята узнали о событиях, предшествовавших присоединению Крыма к России.

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;

- в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя - выпускника школы Козакова Руслана, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции;

- в холе школы подготовлены стенды-выставки «Шевроны», «Бессмертный полк», «Исторические личности», «Россия – страна возможностей»;

- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Басенко Е.Д. провели интеллектуальную игру «Герои моего Отечества»;

-приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

- 14 декабря актив ученического самоуправления и активисты школьной ячейки Движения Первых приняли участие во встрече с писателем-фантастом Ф.Д. Березиным;

- Активисты Движения Первых приняли участие в проекте «Привет первичка»

Модуль «Основные школьные дела»

Работа велась по направлениям: «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную группу в ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Систематически куратором Миньковской Т.С. обновляется информации на школьном сайте. Ведутся группы «Воспитательная работа», «Профориентация».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и официальной группы школы в социальной сети ВК (администратор группы Стяглый В.М.) с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа-центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.

«Детские общественные объединения»

Учитель Басенко Е.Д. приняла участие в конкурсе «Навигаторы детства». В рамках конкурса учителем было пройдено обучение на должность Советника директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями в МДЦ «Артек».

В роли советника Басенко Е.Д. прошла курсы повышения квалификации в МДЦ «Артек», а также стала участником семинара-совещания советников директоров по воспитанию с детскими общественными объединениями по вопросам реализации проекта «Навигаторы детства»

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, проводимых Российским движением школьников, РДДМ «Движение первых». В планах расширить круг общественных объединений для сотрудничества.

31 марта была введена должность Советника директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями. Началась активная работа по расширению круга общественных объединений для сотрудничества. Учащиеся 5-11 классов стали членами РДДМ «Движение первых», учащиеся 2-4 классов подключились к реализации программы «Орлята России». Педагоги Голубенко М.А., Малая В.В и советник директора Басенко Е. Д. прошли обучение по программе реализации проекта «Орлята России».

Учащиеся принимали активное участие в акциях проводимых на базе школы в рамках дней единых действий: акция «Талисман добра», «Дарите женщинам цветы», «Мы рады, что вы с нами», «Мой спутник», «Космическая фантазия», «Наследники победы», «Окна победы», «Бессмертный полк», «Лента победы», фотовыставка «Стоп кадр», «Мы в театре! Мы на сцене!», «Театральный косплей», «Весна в моём городе», фестиваль «Российская школьная весна», флешмоб «Донбасский характер», «Нельзя забыть», «О законе речь».

В школе действует общественное объединение «РДДМ Движение Первых». Деятельность первичного отделения Движения первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движение Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», «День матери»,
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"
- День государственного герба Российской Федерации
 - проведена интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения»,
 - мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,

- урок памяти «День Неизвестного Солдата»
- участие в марафоне первичных отделений.

«Традиционные мероприятия»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Проведены мероприятия:

- Праздник «Последнего звонка» в офлайн формате.
- Библиотечные уроки (на базе библиотеки №8, детской библиотеки).
- Участие в митингах к «Дню освобождения Донбасса» «Героям Отечества», возложение цветов к памятнику в парке им Горького и мемориальным доскам в МБОУ.
- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Еженедельные встречи активистов Движения Первых
- Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса
- Ко дню флага ДНР: 5-а класс подготовили флешмоб в видеоформате; подготовлена выставка рисунков «Цвета гордости и славы»; с 1 по 11 класс проведены классные часы «И гордо реет флаг свободы»
- Проведены утренники, посвященные Новому году
- Члены ученического самоуправления организовали поздравления ко Дню отца и д.р.
- 13 ноября учащиеся присоединились к проекту «Всероссийские детские кинопремьеры».

«Экологическое воспитание»

Экологическое образование – формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

Таблица 2. Участие в мероприятиях.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников/ возрастная категория
1.	Единый урок «День российской науки. Экологически чистое питание»	08.02.2023	35 /10-11 класс
2.	Разговоры о важном. Беседы, приуроченные ко «Дню Земли»	03.04.2023	321/1-11 классы
3.	Киноурок «Стеша»	апрель	62/3-4 классы
4.	Беседа в рамках празднования Международного Дня птиц	01.04.2023	251/1-8 классы
5.	Мероприятия по благоустройству, наведению чистоты и порядка на территории муниципального бюджетного образовательного учреждения	март-апрель	45 работников МБОУ
6.	Общероссийский субботник в преддверии празднования Дня Земли (без привлечения обучающихся)	22.04.2023	13 работников МБОУ

7.	Беседы, классные часы «День памяти о трагедии на Чернобыльской АЭС»	26.04.2023	321 / 1-11 классы
8.	Беседа в преддверии «Дня экологического образования»	12.05.2023	86 / 9-11 класс
9.	Международный химический диктант по теме: «Экология и природные ресурсы»	13.05.2023	8/10-11 классы
10.	Конкурс «Мой снеговик»	декабрь	82 / 5-9 классы
11.	Беседа об охране окружающей среды	сентябрь	82 / 1-4 классы
12.	Классный час: «Чисто там, где не мусорят»	ноябрь	101/5-9 классы
13.	Экологическая проблема как одна из глобальных проблем современности	октябрь	45/ 9 класс
14.	Конкурс декоративно прикладного творчества из природного материала	ноябрь	42/2-3 классы

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
 - Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
 - Привлечение учеников к труду: предусмотренному в ООП общественно полезному труду с учетом возрастных и психофизических особенностей, добровольнической деятельности.
- Привлечение к бережному отношению имущества школы и поддержание чистоты и порядка.
 - Участие в педагогических советах, совещаниях
 - Организация и проведение родительских собраний.
 - Просмотр и обсуждение фильмов в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»

Работа велась по направлениям: «Создание условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков»

Ведется большая работа по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни. В эту работу включены не только все члены педагогического коллектива, но и родители, социальные партнеры.

В школе активно используются современные здоровьесберегающие технологии. Во внеурочное время для младших, средних школьников организуются подвижные игры, в расписание введены уроки хореографии для 1–11 классов.

Классными руководителями регулярно проводятся профилактические беседы о соблюдении правил личной гигиены, своевременном медицинском обследовании.

С целью сохранения жизни и здоровья детей среди учащихся школы перед каникулами были проведены Недели безопасности жизнедеятельности и дорожного движения, организована работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций во время каникул, праздничных дней.

Классными руководителями проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности: «Безопасность во время каникул», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность», «Правила поведения в общественных местах», «Профилактика негативных явлений среди учащихся (наркомания, токсикомания, табакокурение, алкоголизм)», «Гололедица», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Соблюдение норм бытовой санитарии», «Поведение у водоемов», «Техника безопасности пользования электроприборами», «Осторожно! Взрывоопасные предметы», «Профилактика ОРВИ», «Предупреждение детского травматизма» «Действия при неадекватных предложениях посторонних взрослых лиц», «Правила безопасности на дороге» и др. Было проведено ряд профилактических бесед по предупреждению обращения со взрывоопасными веществами, неизвестными предметами, боеприпасами, «Правила поведения при артиллерийском обстреле и бомбардировке жилых массивов».

«День охраны труда»

28 апреля в Донецкой Народной Республике уже традиционно проведен День охраны труда. Основной его целью является улучшение условий и охраны труда, совершенствование системы государственного управления охраной труда, популяризация передовых решений и разработок в области охраны труда, повышение уровня культуры труда, пропаганда здорового образа жизни работников, повышение престижа и роли специалиста в области охраны труда в формировании устойчивых систем безопасности и гигиены труда. В этом году мы проводим его под девизом: «Безопасная и здоровая рабочая среда – основополагающий принцип и право в сфере труда».

С 17 по 21 апреля 2023 года в МБОУ «Школа № 144 г. Донецка» проходила Неделя охраны труда для сотрудников и обучающихся учреждения.

В преддверии Дня охраны труда для обучающихся 1-11 классов были организованы и проведены уроки по теме «Всемирный день охраны труда». Выполнены следующие мероприятия: обновление информационных стендов, онлайн-выставка творческих работ. Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей». В социальной сети ВКонтакте, в группах классов, а также на сайте школы, регулярно выкладываются посты посвященные охране труда.

Классными руководителями большое внимание уделяется безопасности учеников вне школы, проводятся беседы о недопустимости контактов со взрывоопасными предметами, по пожарной безопасности. Разработаны маршрутные листы для учащихся 1-4 классов. Завхозом школы Боровковой А.В. обследуется каждый день территория школы на наличие опасных предметов, ядовитых растений в осенний период и устранение гололёда в зимний период и т.д.

Большое внимание уделялось профилактике заболеваний. Проведен ряд противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения кори,

гриппа и ОРВИ: профилактические беседы с обучающимися и родителями, размещение информации, проведение классных часов, проведение единой вакцинации против кори сотрудников и обучающихся.

Проведен ряд противозидемических мероприятий по предупреждению распространения вирусной инфекции COVID-19. Также ежегодно проводятся единый День борьбы с туберкулезом, День толерантности к больным ВИЧ.

Было проведено ряд профилактических бесед по предупреждению обращения со взрывоопасными веществами, неизвестными предметами, боеприпасами, «Правила поведения при артиллерийском обстреле и бомбардировке жилых массивов».

«Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков»

Всю работу организационно-педагогических форм физкультурно-оздоровительной деятельности в школе можно условно разделить на 4 группы:

- медико-санитарное просвещение,
- физкультурно-оздоровительные занятия,
- спортивно-массовая внеурочная работа,
- деятельность клуба

Медико-санитарное просвещение и пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни в школе проводят классные руководители.

Физкультурно-оздоровительные занятия готовятся и проводятся учителями-предметниками Грибановой Н.В., Гаркушей Л.Г. которые активно используют современные здоровьесберегающие технологии.

Ведется большая работа по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни. В эту работу включены не только все члены педагогического коллектива, но и родители, социальные партнеры.

В МБОУ «Школа №144 города Донецка» организована работа ФШК «Радуга», который охватывает обучающихся с 1 по 11 класс, его координаторами являются учителя физической культуры: Грибанова Н.В., Гаркуша Л.Г., руководитель Гаркуша Л.Г.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Школа №144 города Донецка» начал работу школьный спортивный клуб «Радуга» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Гаркуша Л.Г., учитель физической культуры, назначенный приказом директора.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Клуб призван способствовать укреплению и сохранению здоровья, повышению уровня физического развития, формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию нравственных качеств, организации досуга.

Ещё одной важной задачей спортивно-оздоровительной работы является формирование ценностного отношения к своему здоровью и привитие навыков здорового образа жизни. Немаловажным фактором занятий детей в группах спортивно-оздоровительной направленности является престижность занятий спортом, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Педагоги постоянно работают над увеличением охвата обучающихся внеклассной физкультурной деятельностью, и не только привлекают детей к занятиям спортом, а делают занятия необходимыми для ребёнка, формируют желание заниматься самостоятельно.

Таким образом, показателями эффективности работы спортивного клуба являются:

- увеличение охвата обучающихся внеклассной физкультурной деятельностью;
- рост уровня физической подготовленности учащихся.
- повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни и формирование активной жизненной позиции у обучающихся.

Спортивно-массовая внеурочная работа. Проводится учителями-предметниками, классными руководителями.

Спортивно-оздоровительная работа в школе помогает формировать у учащихся основы культуры здорового образа жизни и ценностные ориентиры, направленные на укрепление здоровья. Поэтому задача укрепления здоровья учащихся имеет приоритетное значение для школы.

Тема внедрения Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики» среди обучающихся сейчас очень актуальна. Основная задача состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в сдаче норм «ГТО», а также мотивировать их к увеличению двигательной активности.

Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают Государственный физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» популярным среди детей.

Участниками соревнований являлись обучающиеся, допущенные к тестовым испытаниям комплекса ГТО второй ступени «Спортивная смена». Общее количество участников – 49 человек.

Сдача Тестовых испытаний комплекса ГТО осуществлялась в течение года. Все тестовые испытания второй ступени проводились согласно нормативам Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики». В перечень видов испытаний вошли:

- прыжки в длину с места;
- сгибание и разгибание рук в упоре лёжа;
- «челночный» бег 4х9 м.;
- бег на 30 м.;
- бег 300 м.

В ходе испытаний по каждому виду велся протокол. Все участники нормативы ГТО сдали успешно. Нарушений правил судейства и травм не зафиксировано.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Все обучающиеся 1-11-х классов привлечены к занятиям курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», обучающиеся 6-11-х классов изучают курс «Билет в будущее» в рамках профориентационного минимума, обучающиеся 1-4-х классов стали участниками программы «Орлята России», также в 1-11-х классах проводятся занятия по изучению функциональной грамотности. Данная деятельность предоставляет возможность приобретения большего количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие, влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

Вовлечены во внеурочную деятельность дети льготных категорий. Ученики посещают кружки, клубы по интересам, спортивные секции.

Проведение занятий внеурочной деятельности положительно влияет на развитие личности обучающихся, их человеческих качеств, творческих способностей, способствует формированию чувства ответственности.

- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

С 01.09.2022 реализовывались следующие направления внеурочной деятельности в соответствии с которыми проводились занятия:

- гражданско-патриотическое: «Донбасс–мой край родной», руководитель Мартыщенко В.В., Трифонова Е.Ю.

- духовно-нравственное: вокальная студия патриотической песни «Наследие», руководитель Стяглий В.М.; проектная деятельность кружок «Ступеньки к творчеству» руководитель Джупина О.В.

- спортивно-оздоровительное: «Физическая культура» руководитель Гаркуша Л.Г., Грибанова Н.В.; «Хореография» руководитель Елфимова А.Н.

- общеинтеллектуальное: «Информатика» руководитель Миньковская Т.С.; «Дополнительные по математике» руководитель Партанская Г.В.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

Мониторинг участия обучающихся и педагогов образовательного учреждения в конкурсах за 2023 учебный год

1. Районный этап XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства» - 2023 Конкурс «В мире муз» 1 место, Приказ отдела образования 16.03.2023 № 32, Мисник Полина, руководитель Голубенко М.А.

2. Всероссийский конкурс детского рисунка «Через искусство – к жизни». Тема года: «Каждый город имеет особое лицо». Сертификат участника Голубенко Павел, руководитель Джупина О.В.

3. Районный этап городского конкурса детских рисунков «Современные защитники Родины глазами детей» 2 место, Приказ отдела образования от 17.04.2023 № 55 Алгаев Эльдар, руководитель Джупина О.В.
4. Районный этап XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства» - 2023, Конкурс «Веселые краски» 1 место, Приказ отдела образования 16.03.2023 № 32, Кашевский Константин, руководитель Джупина О.В.
5. Районный этап XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства» - 2023, Конкурс «Веселые краски» 1 место, Приказ отдела образования 16.03.2023 № 32, Баклагова Виктория, руководитель Джупина О.В.
6. Районный этап XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства» - 2023 Конкурс «Веселые краски» 1 место, Приказ отдела образования 16.03.2023 № 32, Ливашова Елизавета, руководитель Джупина О.В.
7. Районный этап XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства» - 2023 Конкурс «В мире муз» 1 место, Приказ отдела образования 16.03.2023 № 32, Миньковская Анастасия, руководитель Кононова Ю.Л.
8. Районный этап городского конкурса детских рисунков «Современные защитники Родины глазами детей» 1 место, Приказ отдела образования от 17.04.2023 № 55, Плотникова София, руководитель Малая В.В.
9. Муниципальный (районный) этап заочного конкурса изобразительного искусства «Моя Республика» Номинация «Символы моей Республики» 1 место, Приказ отдела образования 17.04.2023 № 54, Маруненко Виолетта, руководитель Малая В.В.
10. Конкурс чтецов участие, Плеханов Максим, руководитель Распутина О. Е.
11. I (отборочный) этап Интернет-конкурса литературного творчества «Учитель с большой буквы» 3 место Приказ отдела образования от 02.02.2023 № 11, Приймачук Диана, руководитель Распутина О. Е.
12. Районный этап XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства» - 2023 Конкурс «В мире муз» 2 место, Приказ отдела образования 16.03.2023 № 32, Панфилова Мария, руководители Распутина О. Е., Жукова И.В.
13. Районный этап XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства» - 2023 Конкурс «В мире муз» 3 место, Приказ отдела образования 16.03.2023 № 32, Приймачук Диана руководитель Распутина О.Е., Жукова И.В.
14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 3 место, Приказ отдела образования от 09.02.2023 № 17, Баклагова Виктория, руководитель Резниченко Т.Е.
15. Международный конкурс-фестиваль исполнительного мастерства «Global Asia» Диплом лауреата II степени Ансамбль «Карамельки», руководитель Стяглый В.М.
16. Районный этап XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства» - 2023 Конкурс «Надежда» Гран-при, Приказ отдела образования 16.03.2023 № 32 2 место, приказ № 98 от 31.03.2023., Костива Елизавета, руководитель Стяглый В.М.
17. Районный этап XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства» - 2023 Конкурс «Надежда» 2 место, Приказ отдела образования 16.03.2023 № 32, Костива Анастасия, руководитель Стяглый В.М.
18. Всероссийский конкурс детского рисунка «Через искусство – к жизни». Тема года: «Каждый город имеет особое лицо». Диплом Лауреат Миньковская Анастасия, руководитель Трифонова Е.Ю.
19. Всероссийский конкурс соавторов Российского движения детей и молодежи участие, руководитель Трифонова Е.Ю.

- 20.Республиканская творческая акция «Спасибо, солдат!» участие Клеван 5-б, Гайдукова 7-б, Куренкова 6-б, Удовиченко 3, Костива 4-а, Крученкова 4-б, Зирка 3, руководитель Трифонова Е.Ю.
- 21.Районный этап городского конкурса детских рисунков «Современные защитники Родины глазами детей» 3 место, Приказ отдела образования от 17.04.2023 № 55, Миньковская Анастасия, руководитель Трифонова Е.Ю.
- 22.Муниципальный (районный) этап заочного конкурса изобразительного искусства «Моя Республика» Номинация «Достопримечательности родного края» 3 место, Приказ отдела образования 17.04.2023 № 54, Миньковская Анастасия руководитель Трифонова Е.Ю
- 23.Муниципальный (районный) этап заочного конкурса изобразительного искусства «Моя Республика» Номинация «Достопримечательности родного края» 3 место, Приказ отдела образования 17.04.2023 № 54, Тягунов Анатолий, руководитель Трифонова Е.Ю
- 24.Смотри, это Россия! сертификат участника Команда «Непризнанные гении», руководитель Басенко Е.Д.
- 25.Всероссийская военно-патриотическая акция Всероссийская военно-патриотическая акция 8-11 классы, классные руководители.
- 26.Районный этап городского смотра-конкурса виртуальных музейных экспозиций, посвященного 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков Районный этап городского смотра-конкурса виртуальных музейных экспозиций, посвященного 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, 1 место, руководитель Прилуцкая С.А.
- 27.Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов 1 место, Приказ №196 от 17.11.2023, Вокально-хоровой ансамбль «Эдельвейс», руководитель Стяглий В.М.
- 28.Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда Алгаев Эльдар, руководитель Джупина О.В.
- 29.Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда Коновалова Милана Ивановна, руководитель Голубенко М.А.
- 30.Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», руководитель Жукова И.В.
- 31.Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче», 8-11 классы, Классные руководители
32. Районный этап городского конкурса плакатов экологической тематики «ЭКОЗЕРКАЛО»: Районный этап городского конкурса плакатов экологической тематики «ЭКОЗЕРКАЛО»: 1 место, Приказ № 200 от 20.11.2023, Олейник Вероника, руководитель Джупина О.В.
- 33.Патриотический диктант «Твоим освободителям Донбасс», посвященного 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков,8-11 классы
- 34.Проект «Пишем будущее» 1, 2 место 11 класс, руководитель Трифонова Е.Ю.
- 35.Республиканский интернет-конкурс «Биоман» Республиканский интернет-конкурс «Биоман», участие, руководитель Прилуцкая С.А., Козьман А.Н.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление **четко не выстраивается** по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

На базе ученического самоуправления советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Басенко Е.Д. актив информационного отдела принимал активное участие в работе школьного медиа-центра. В частности была создана и активно работает группа «Навигатор детства» на платформе ВК, в ней учащиеся школы освещают прошедшие в школе мероприятия.

С начала учебного года были проведены мероприятия: «1-й Звонок», «С Днем учителя!», «День народного единства», «День Героя Отечества», празднование нового года и другие.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 11 класса Гусак Елизавета. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
- Организовано шефство над первоклассниками в рамках проекта «Орлята России»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды реализуется через:

- составление социального паспорта школы учебный год;
 - формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия 1-11 классах.

- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классов которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Мероприятия по информационной безопасности должны соответствовать новой Концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р). Школе важно уберечь учеников от негативной и вредной информации, формировать у них информационную и цифровую грамотность

С целью профилактики и уменьшения правонарушений с начала учебного года по вопросу преодоления и предупреждения правонарушений в заведении действует совет профилактики (приказ по МБОУ №180 от 30.08.2023 года), в соответствии с положением утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 31.08.2020 года) рассмотренном на совете профилактики (протокол №1 от 12.09.2022 года), в состав которого были включены классные руководители 1-11 классов, заместитель директора.

Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом школы, нормативными документами районной, областной администрации и приказами директора школы.

Задачи Совета профилактики:

- а) Мониторинг состояния проблемы правонарушений несовершеннолетних учащихся.
- б) Мониторинг эффективности организуемой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся
- в) Создание системы и организация работы по профилактике правонарушений.
- г) Осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и реализацией плана профилактической работы педагогическим коллективом школы.

Было проведено два заседания Совета профилактики в соответствии с планом работы, на которых рассматривались вопросы контроля посещаемости со стороны классных руководителей 1-11 классов, анализ работы по профилактике правонарушений; собеседования с учащимися, которые требуют особого педагогического внимания. По состоянию на декабрь 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете обучающихся нет.

Разработаны и согласованы Планы совместных мероприятий МБОУ и отдела по делам семьи и детей администрации Пролетарского района города Донецка на 2023-2024 учебный год, отдела УУП и ПДН УП № 9 УМВД России «Донецкое» на 2023-2024 учебный год.

В течение года запланирована работа по направлениям:

- Социальный паспорт школы.
 - Выявление учащихся девиантного поведения и семей социального риска (диагностика в течение года), контроль внутришкольного учета.
 - Анализ занятости учащихся в кружках и секциях. Взаимодействие с ОСД. Собеседование с неуспевающими учащимися.
 - Анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся школы, состояния воспитательной и профилактической работы в 1-11 классах.
 - Оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
 - Отслеживание выполнения родителями и опекунами своих обязанностей.
- В соответствии с выполнением этого плана проведен ряд мероприятий:
по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков

Проводились профилактико-тематические мероприятия:

- ряд профилактических бесед, классных часов (по планам классных руководителей);
- недели безопасности перед каникулами, праздничными днями;
- доведена до учеников информация о работе опорного пункта полиции;
- проведены мероприятия по профилактике и пресечению проявлений терроризма и экстремизма;
- проводились классными руководителями 5-11 классов тематические индивидуальные консультации на тему курения, здорового образа жизни, отношений в семье и школьной среде с учениками;
- с родителями проводились консультации на тему поведения детей в школе и на улице, отношения детей друг с другом, со взрослыми, о психологических и возрастных особенностях детей, беседы по профилактике зависимости от вредных привычек у подростков, о мотивации детей к школьному обучению.
- с учениками 9, 11-х классов проводились лекции-беседы по профориентационному направлению, освещались типичные ошибки в выборе будущей профессии, давались рекомендации по выбору специальности при обучении в учебном заведении следующей ступени.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Совместно с библиотекой №8 проведены мероприятия:

- беседа о жизни и творчестве Тургенева «Я жизнь посвятил России»;
- исторический час «За землю русскую»;
- День информации «Учитель на страницах книг»: обзор выставки «Спасибо тебе, учитель!»;
- информационный час «Экстремизм в современном мире»;
- в рамках акции «Певец добра и человечности» 13 сентября в библиотеке-филиале № 8 был проведен поэтический час «Поклонитесь белым журавлям». Учащиеся МБОУ «Школа № 144 г. Донецка» познакомились с интересными фактами из биографии поэта;
- 80 лет со Дня освобождения Донбасса. К этому знаменательному событию 8 сентября в библиотеке-филиале № 8 для учащихся МБОУ «Школа № 144 г. Донецка» провели День библиографии «Это нашей истории строки»;
- 4 сентября прошел час мужества «Молодая гвардия Донбасса».
- 30 ноября учащиеся 9 -х классов приняли участие в районной викторине, посвященной Дню Государственного герба Российской Федерации, организованной советниками

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями лица №124 Татьяна Облап, школы №125 Дарья Белова, школы №144 Екатерина Басенко и сотрудниками библиотеки-филиала №18 МБУ "ЦБСВ г. Донецка

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего семестра учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023–2024 учебный год.

Модуль «Профориентация»

Профориентация реализуется через образовательный процесс, воспитательную, внеурочную и внешкольную работу и сопровождает ребенка на разных этапах его развития и обучения.

для обучающихся 1-4 классов:

- ✓ знакомство с многообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- ✓ формирование положительного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности;
- ✓ привитие элементарных трудовых навыков;
- ✓ развитие базовых компетенций (способность к творчеству, читательская культура, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе);
- ✓ организация разнообразных видов познавательной, игровой, поисковой, общественно полезной трудовой деятельности, побуждающих учащихся проявлять интерес к профессиям родителей, работников ближайшего окружения.

У учащихся младших классов с помощью активных средств профориентационной деятельности формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установка на выбор профессии, развитие интереса к трудовой деятельности. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с примеров ближнего окружения, с профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Для обучающихся 5-7 классов:

- ✓ воспитание гражданской позиции и уважительного отношения к любому труду и людям труда;
- ✓ формирование актуального для младших подростков информационного поля и реалистичных представлений о профессиях;
- ✓ повышение познавательного интереса к профессиональной деятельности;
- ✓ формирование у детей представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»), осознание себя как части социума и принятие общественных ценностей и норм;
- ✓ приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре;
- ✓ изучение способностей, склонностей и личностных качеств учащихся;

✓ формирование основ профессиональной направленности и профессионального самопознания, развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии;

✓ развитие базовых компетенций (трудолюбие, потребность в творчестве, самоконтроль, ответственность, коммуникативность).

Для обучающихся 8-9 классов:

✓ формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей, потребности в самодиагностике и диагностике профессиональных склонностей;

✓ расширение и углубление знаний о мире профессий, знакомство с представителями и специалистами различных сфер трудовой деятельности;

✓ проявление и развитие познавательных интересов и профессиональных намерений, способствующих эффективному включению в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования в старших классах и будущей сферой труда;

✓ формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Для обучающихся 10-11 классов:

✓ обеспечение учащимся возможности изучения интересующих их учебных предметов на повышенном уровне, а также предоставление возможности выбора ряда факультативных занятий, кружков, творческих мастерских и студий и т.д.;

✓ изучение профессиональных предпочтений;

✓ развитие творческого потенциала, деловых качеств, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам;

✓ обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в выбранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к будущей деятельности;

✓ обеспечение пространства выбора возможного применения своих сил и способностей, сферы профессиональной деятельности, соответствующей интересам, склонностям и способностям каждого;

✓ включение обучающихся в моделируемую будущую профессиональную деятельность и др.

Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

Организационно-информационная деятельность.

Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками.

Профориентационные мероприятия с обучающимися.

Профориентационная деятельность с родителями.

Организационно - информационная деятельность

Профориентационная подготовка в 9, 11-х классах состоит из 3-х частей: информационной работы, профконсультирования и курсов по выбору – учебных предметов по выбору обучающихся, которые помогают учащимся определиться с выбором профессии, мониторингового исследования профессионального самоопределения обучающихся 9, 11 классов.

Классными руководителями 9, 11 классов проведен анализ результатов трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 2022-2023 у. г.

Всего выпускников 11 класса - 19 чел., из них совершеннолетних 2

Обучаются в СПО (колледж) 1 чел., из них совершеннолетних 1
Обучаются в ВУЗах ДНР 15 чел., из них совершеннолетних 1
Обучаются в ВУЗах РФ 2 чел., из них совершеннолетних 0
Обучаются в ВУЗах зарубежья 1 чел., из них совершеннолетних 0
Не обучаются _чел., из них совершеннолетних 0
Всего выпускников 9 класс: 26 чел, из них совершеннолетних _3_
Закончили МОУ по форме экстернат: 0 чел, из них совершеннолетних _0_ Всего выпускников - 27 чел., из них совершеннолетних 1
Обучаются в учреждениях РФ:
Обучаются в 10 кл. 13 чел.
Обучаются в СПО (училище) 1 чел.
Обучаются в СПО (лицей) 1 чел.
Обучаются в СПО (техникум) 4 чел.
Обучаются в СПО (колледж) 6 чел.
Выехали за пределы РФ 1 чел.
Из них обучаются
В СПО 13 чел.
В 10 кл. 13 чел.
Не обучаются 0 чел.

Работают: 1 чел., из них совершеннолетних 0

Закончили МОУ по форме экстернат: 1 чел, из них совершеннолетних 0

- Систематически проводилось обновление уголка по вопросам профориентации в учреждении, методическое обеспечение, укомплектованность специализированной литературой.

- Организовывались выставки книг о профессиях.

Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

- Оказание помощи классным руководителям при разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.

Профориентационные мероприятия с обучающимися

- Организация проведения с обучающимися индивидуальных и групповых профориентационных бесед, диспутов, конференций;

Профессиональное воспитание направлено на формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, гражданской позиции и уважительного отношения к труду и людям труда.

Профориентационная работа классного руководителя строится на дифференцированном и индивидуальном подходе к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Профориентационная деятельность с родителями

В профориентационной системе нельзя не учитывать такое важное звено, как *семья*. Мнение родителей и других значимых членов семьи относительно профессии оказывает серьезное влияние на профессиональное мировоззрение ребенка, задача семейного воспитания – создание всех необходимых условий для нормального развития и саморазвития духовно и физически здоровой зрелой личности ребенка. В связи с этим, профориентация ребенка строится как через привлечение родителей для принятия ребенком взвешенного и обдуманного решения, так и через их просвещение (исходя из

интересов ребенка). Привлечение родителей обучающихся позволяет активизировать и способствовать правильному профессиональному выбору детей.

На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Классными руководителями 9–11 классов на родительских собраниях проведены беседы на тему выбора профессии, размещены на стенде «Памятка для родителей (как помочь ребенку в выборе профессий)», «Рекомендации родителям по профориентации», «Ошибки при выборе профессий».

- владение основными принципами построения профессиональной карьеры и навыками поведения на рынке труда;

- понимание условий реализации своих возможностей в конкретной профессиональной сфере и т.д.

Проводимая профориентационная работа помогает обучающемуся сделать правильный выбор, профессионально самоопределиться в получении дальнейшего образования и построении карьеры, соотнести собственные способности и возможности с требованиями профессии.

Конечная цель профориентационной работы – это человек, способный к самостоятельному, свободному и ответственному выбору. Трудно дать оценку эффективности профориентационной деятельности так как невозможно быстро и достоверно получить ответ на вопрос, насколько выбор, сделанный самоопределяющейся личностью, является правильным и точным, поскольку главным критерием оценки здесь выступает сама человеческая жизнь, состоявшаяся или несостоявшаяся.

Результатом профессиональной ориентации является профессиональная направленность обучающегося и его способность осуществлять осознанное профессиональное самоопределение на основе сопоставления представлений о самом себе и требований, которые предъявляют к человеку профессии и специальности.

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества; план профориентационной работы реализован на достаточном уровне; организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы, непосредственная часть работы направленная на информационный материал учреждения велась в дистанционном режиме.

1–11 классы принимают участие в реализации проекта «Шоу профессий», в рамках Проекта обучающиеся знакомятся с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. Трансляция выпусков Проекта проходит на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте» (<http://vk.com/minprosvet>).

Все обучающиеся с информацией по профориентации могли ознакомиться на сайте МБОУ в разделе «Профориентация». Буклеты, выставленные для ознакомления, были предоставленные как организациями ДНР так и РФ.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

В 6–11-х классах реализуют профминимум на базе платформы проекта «Билет в будущее». Обучающиеся в рамках проведения внеурочных занятий по профминимуму проходят профпробы по различным профессиям. В рамках воспитательной работы на уровнях ООО и СОО мероприятия профминимума планируют и проводят в основном в инвариантных модулях «Профориентация», «Внеурочная деятельность», частично – в остальных модулях.

Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Шоу профессий» и т.п;
- в проекте «Пишем будущее» участие приняли 15 человек 11 класса. По результатам проекта, 8 обучающихся были отправлены в поездку в г. Сочи;
- размещение актуальной информации по профориентации осуществляется на сайте <https://vk.com/club203691618>;
- для обучающихся 6-11 классов, каждую неделю проводятся занятия по профессиональному минимуму;
- обучающиеся 6-11 классов прошли профпробы по таким профессиям, как: учитель, металлург, инженер-испытатель космических аппаратов, специалист по Data Science.
- 9-е классы посетили «День открытых дверей» в ДонТСТ.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В школа оформлено пространство в соответствии с инструкцией Минпросвещения (письмо от 11.07.2023 № СКз468/15).

Оформлены обязательные зоны, а так же тематические и временные «Государственные символы РФ» «Возможности и проекты для детей»: РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Добро.ru», МДЦ «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена», Образовательный центр «Сириус», ВП «Билет в будущее», «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «ЗНАНИЕ», «Больше, чем путешествие», временные экспозиции: «Юнармия», «Достижения России», «Города России», «Исторические личности, прославившие страну», «Бессмертный полк».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов

- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Модуль «Общественные организации»

В школе реализуется проекты РДДМ «Движение Первых», Орлята России. Популяризация профессий через уроки «Большая перемена», проект «Билёт в будущее»;

Совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. Деятельность ОО "ВПД" "Молодая гвардия-юнармия"

Раздел 2. Оценка системы управления организации

В учреждении сформирована система управления учебно-воспитательным процессом, имеющая такую структуру:

Рисунок 1. Структура управления учебно-воспитательным процессом.



Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе
Органы управления, действующие в МБОУ «Школа № 144 г. Донецка»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе функционирует 5 методических объединений учителей:

- МО учителей естественно-математических дисциплин;
- МО учителей общественно-гуманитарных дисциплин;
- МО учителей начальных классов, специального и инклюзивного образования;
- МО учителей физической культуры, искусства, спортивно-массовой работы;
- МО классных руководителей.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 144 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы –

начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Переход на ФГОС утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. В 2023 году учащиеся обучаются по обновленным ФГОС по ФОП.

В связи с этим в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Проведение классных родительских собраний в 1-11-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО, СОО и действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО основной образовательной программы НОО, ООО, СОО образовательной организации.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО.

Анализ учебных достижений

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» во II четверти 2023-2024 учебного года.

На начало 2023-2024 учебного года в 1-11 классах было 382 учащихся, на конец 2 четверти (1 семестра) – 382. Учащиеся 1-2 классов оцениваются вербально (62 чел.), а учащиеся 3-11 классов – по пятибалльной системе (320 чел.).

По итогам 2 четверти (1 семестра) во 2-11 классах стали отличниками 30 (7,9%) учащихся, хорошистами – 98 (25,7%), троечниками – 212 (55,4%), неуспевающих – 24 (6,3%), неаттестованно – 18 (4,7%).

Качество знаний во 2-11 классах составило 37,6%.

Диаграмма № 1

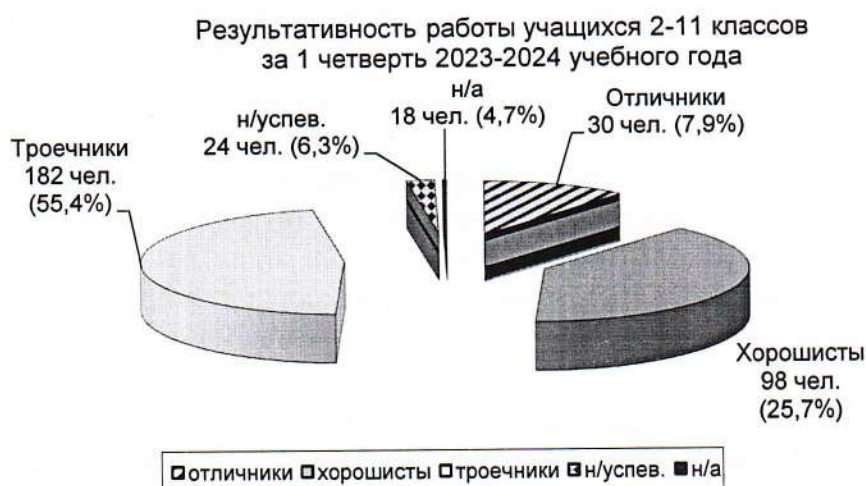


Таблица № 4. Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-11 классов за 1 четверть и 2 четверть (1 семестр) 2023-2024 учебного года:

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Троечники	Н/успев.	Н/а	% качества знаний
1 четверть 2023-2024	11,6	39,3	46,9	2,2	-	50,9
2 четверть (1 семестр) 2023-2024	7,9	25,7	55,4	6,3	4,7	37,6

Следует отметить, что по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года проводился мониторинг качества знаний во 2-9 классах, а по итогам 2 четверти (1 семестра) 2023-2024 учебного года – во 2-11 классах.

Сравнительный анализ данных за 1 четверть и 2 четверть (1 семестр) 2023-2024 учебного года показал, что:

- количество **отличников** уменьшилось на 3,7 %
- количество **хорошистов** уменьшилось на 13,6 %
- количество **троечников** увеличилось на 8,7 %
- **неуспевающих** учащихся увеличилось на 4,1%
- **качества знаний** уменьшилось на 13,3 %

Пути решения проблемы:

1. Продолжить внедрять в практику работы уроки с использованием компьютерных, мультимедийных и инновационных технологий.
2. Классным руководителям 2-х классов активизировать работу над повышением техники чтения, письма и счета отстающих учащихся до нормы.
3. Систематически проводить развивающие тренинги.
4. Максимально задействовать сотрудничество с родителями для обучения и воспитания учащихся.
5. Привлекать учащихся к участию в интерактивных конкурсах и олимпиадах.
6. Тесно сотрудничать с психологической и логопедической службами.
7. Активизировать самообразовательную деятельность педагогов.

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах

- Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: русский язык – 6, литература - 2, обществознание - 1, история - 8, право – 13, физика - 1, география -3, английский язык -4, биология – 4.
- Городского конкурса творческих работ оригами – 2,3 места
- XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства» - 2023 – 1, 2 места.
- Республиканской выставки-конкурса по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству «Мне через сердце виден мир» - 1,1,3 места
- Конкурса изобразительного искусства «Моя Республика» - 2,2,2,3,3 места.
- Городского конкурса творческих работ оригами – 1,1,3,3 места.
- Городского конкурса детских рисунков «Современные защитники Родины глазами детей» - 1,1,2,3 места.
- Городского конкурса чтецов – 1,1,2,3,3 места.
- Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1,3,3 места.
- Городского онлайн-конкурса плакатов экологической тематики «Экозеркало» - 2,3,3,3 место.
- Международного творческого конкурса «Перекрестки истории: мы-дети великого народа!»- 3 место.
- Историко-патриотическая акция учащейся молодежи «Вахта памяти» - участник.
- Проект «Пишем будущее»- 7 победителей.
- Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Республика талантов» среди детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения- 3,3 место.

Профессиональные конкурсы:

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики»: победитель в номинации «Педагог общего образования» - учитель биологии Прилуцкая Светлана Алексеевна, призеры: Малая Виктория Викторовна – учитель начальных классов, Миньковская Татьяна Сергеевна – учитель информатики.

Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы основного общего образования, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В начале учебного года была организована информационно-разъяснительная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования, разработана и утверждена Дорожная карта по выполнению в МБОУ Плана-графика мероприятий по реализации механизма повышения качества подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного и среднего общего образования. В течении учебного года проводились мероприятия по подготовке учащихся, психологические тренинги.

В связи с обстановкой в Донецкой Народной Республике результатами государственной итоговой аттестации были засчитаны результаты годового оценивания по русскому языку и среднее арифметическое годовых отметок по Алгебре в 9 классе (по Алгебре и началам математического анализа в 11 классе) и геометрии по математике.

К государственной итоговой аттестации в текущем году допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме

выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательным программам основного общего образования.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	27	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	19

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 144 г. Донецка». Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 6. Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	55,2%	3,6	100%	79,4%	3,7
2021/2022	100%	64,8%	3,8	100%	77,7%	4,1
2022/2023	100%	69,9%	3,9	100%	66,5%	4,0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием не вручались.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 17 одиннадцатиклассника сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации и 2 – в форме ЕГЭ.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 144 г. Донецка». Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Двое обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, преодолев проходные баллы.

Таблица 7. Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	74,1%	4,2	100%	72,2%	3,9
2021/2022	100%	75%	4,09	100%	81,8 %	4,2
2022/2023	100%	75%	4,25	100%	79,6%	4,1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10,5% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 8. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	1	2

Таблица 9. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Приймачук Диана Борисовна	11 А	Кулишова Л. В.
2	Яценко Алевтина Владимировна	11 А	Кулишова Л. В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.

2. По ГИА-9 средний балл 3,9 по математике и 4,0 – по русскому языку.

3. По ГИА-11 средний балл по русскому языку и по математике выше 4.

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10,5%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа управления образования администрации г. Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», приказа отдела образования администрации Пролетарского района г. Донецка от 31.03.2023 № 44 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях района в 2023 году» в апреле были проведены Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022 /2023 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Алгоритмом проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы общего образования с применением дистанционных технологий (Приложение 2 к письму министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2)

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 96 % учащихся 4-8-х, 11-х классов. Все учащиеся справились с предложенными заданиями. (успеваемость – 100%, качество – 77,9%, обученность – 74%, средний балл – 4,2). Достаточно высокий результат обусловлен тем, что работы выполняли дома и нет полной уверенности, что учащиеся не прибегали к посторонней помощи. В любом случае обучающиеся прочувствовали структуру работ и обратили внимание на свои недочеты.

Также одной из значительных причин невыполнения отдельных заданий по всем предметам является дистанционное обучение, к которому технически не были готовы многие семьи обучающихся.

Все учащиеся справились с предложенными заданиями. (успеваемость – 100%, качество – 94,25%, обученность – 83,91%, средний балл – 4,54).

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году в школе проводились впервые.

Учащиеся показали хорошие результаты. Достаточно высокий результат обусловлен тем, что работы выполняли дома и нет полной уверенности, что учащиеся не прибегали к посторонней помощи.

Дистанционное обучение, к которому технически не были готовы многие семьи обучающихся, явилось одной из значительных причин невыполнения отдельных заданий по некоторым предметам.

В любом случае обучающиеся прочувствовали структуру работ и обратили внимание на свои недочеты. Для них это новый вид и форма контроля.

Для улучшения качества образования в 4–8, 11-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.

- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

- Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

- Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ разных категорий учащихся.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 144 ГОРОДА ДОНЕЦКА", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ "ШКОЛА № 144 ГОРОДА ДОНЕЦКА" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Установлены сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы - с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней)

Зимние каникулы – с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней)

Весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней)

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков,

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ "ШКОЛА № 144 ГОРОДА ДОНЕЦКА" языком обучения является русский язык.

При изучении отдельных предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям (во 2-9 классах), по семестрам (в 10-11 классах).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 144 ГОРОДА ДОНЕЦКА".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательная часть внеурочной деятельности в 1-4 классах включает в себя «Разговоры о важном» и «Функциональную грамотность», на которые отводится по 1 часу.

Часы вариативной части внеурочной деятельности в 1-4 классах отводятся на курс «Орлята России» по 1 часу, на школьный театр «Веселая семейка» в 3-А классе 1 час, на хоровое пение во 2-А и 3-Б классе 1 час, «Танец» в 1 и 4-А классах по 1 часу.

Таблица № 10. Сведения о наполняемости классов

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец 2 четверти
1-А	30	31
2-А	29	32
3-А	24	25
3-Б	23	22
4-А	29	30
5-А	21	22
5-Б	24	24
6-А	21	20
6-Б	21	21

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец 2 четверти
7-А	26	26
7-Б	19	19
8-А	16	16
8-Б	22	22
9-А	19	19
9-Б	27	26
10-А	16	13
11-А	15	15
Всего	382	383

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования обеспеченность педагогическими кадрами в школе – 90,3 % (вакантные ставки педагога – психолога, учителей: математики, информатики). В 2023 году в школе работало 28 педагогов: 1 директор, 3 заместителя директора, 22 учителя, 1 педагог-организатор, 1 советник директора.

Коллектив стабильный, средний возраст составляет 50 лет, стаж работы у большей части педагогов составляет более 20 лет. 2 педагога, работающих в школе, являются её выпускниками. Большинство педагогов имеют высокие достижения в работе, которые получили высокую оценку.

Количество учителей:

- начальных классов: 5 человек.
- русского языка и литературы: 4 человека;
- иностранного языка: 3 человека;
- математики: 1 человек;
- информатики: 1 человек;
- биологии - 1;
- химии –1;
- физики – 1;
- географии – 1;
- истории и обществознания: 2 человека;
- предметов развивающего цикла: 5 человек, из них учителей:
- музыки – 1;
- физической культуры – 2;
- технологий – 1;
- изо – 1.

Таблица № 11. Квалификационные категории.

8/9/10 ТР	6
Специалист	4
II категория	5
I категория	5
Высшая категория	8

Таблица № 12. Педагогические звания.

Старший учитель	7
Учитель-методист	2

Таблица № 13. Характеристика коллектива по педагогическому стажу работы.

До 5 лет	1
6-10 лет	6
11-20 лет	5
Свыше 20 лет	16

Таблица № 14. Возрастной состав педагогического коллектива:

20-30 лет	6
31-40 лет	4
41-50 лет	8

Свыше 50 лет	10
Пенсионеров	10

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.12.2022 № 1178 «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» в 2023 году», во исполнение приказа отдела образования администрации Пролетарского района города Донецка «О повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений района при Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» в 2023 году», с целью обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров путем курсовой переподготовки, стажировки и самообразовательной деятельности на протяжении 2023 года педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 144 города Донецка» проходили курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт развития образования», ООО «Издательство «Учитель» (г. Волгоград, Российская Федерация), Академии Минпросвещения, г. Москва, ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» (г. Москва).

В общеобразовательном учреждении отработан и выполняется алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников и их работа по определенным послекурсовым заданиям. В целом на протяжении года работа велась на достаточном уровне.

Общее число педагогов, фактически прошедших курсы на протяжении 2023 года, составляет 28 человек. План курсовой переподготовки выполнен на 100 %.

Общее число педагогов, которые фактически прошли курсы по предметам и формам переподготовки, анализ выполнения курсов повышения квалификации за 2023 год представлены в таблицах 15, 16, 17 и 18.

По формам повышения квалификации, фактически пройденные курсы делятся таким образом:

Таблица 15

МОУ	Заочная. Реализуется с применением дистанционных технологий		Заочная		Очные		Всего	
	п л а н	факт	п л а н	факт	п л а н	факт	п л а н	факт
		из них в дистанционном формате		из них в дистанционном формате		из них в дистанционном формате		из них в дистанционном формате
144	3	3	-	-	-	-	3	3

Таблица 16. Анализ выполнения плана курсов повышения квалификации за 2023 год

МОУ	план	факт		Причина невыполнения плана (указать ФИО педагогов, которые не прошли КПК)
			из них в дистанционном формате	
144	3	3	3	-

Таблица 17. Информация об обучении работников МБОУ «Школа № 144 г. Донецка» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023 год

	Прошли повышение квалификации	Фактическая численность пед. работников ОО	Количество прошедших КПК	Наименование образовательной организации, в которой осуществлялось обучение по программам повышения квалификации
Работники образовательных учреждений, прошедших обучение по программам повышения квалификации	в образовательных организациях ДНР	28	3	ДОНРИО
	в образовательных организациях РФ		28	ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» (г. Москва).
	Итого	28	31	
Работники общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС	в образовательных организациях РФ	29	12	г.Москва, "Академия Минпросвещения России" (Комфортная школа)
			28	г.Волгоград, ООО "Издательство "Учитель"
	Итого	29	40	

Таблица 18. Информация о получении дополнительного образования педагогическими работниками МБОУ «Школа № 144 г. Донецка» в 2023 году.

№	МБОУ	ФИО	Должность	Первое образование, указать образовательное учреждение, которое закончил, и специальность	Дополнительное образование, указать образовательное учреждение, которое закончил, и специальность	Дата получения диплома
1	144	Кононова Юлия Леонидовна	Учитель русского языка	ДонНУ. Филолог. Преподаватель украинского языка и литературы.	ДОНРИРО. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	27.10.2023

Среди форм повышения квалификации в 2023 году имели место заочные с дистанционными образовательными технологиями, которыми охвачены 3 педагогика, что составляет 100 % от фактического общего количества курсантов.

На основании вышеизложенного

Выводы:

1. Признать работу в общеобразовательном учреждении по планированию и организации повышения квалификации педагогических кадров в 2023 году на достаточном уровне.
2. Руководителю методической службы общеобразовательного учреждения Свищеву Б. В.:
 - 2.1. Проанализировать итоги прохождения курсов повышения квалификации педагогов за 2023 год, рассмотреть их на совещаниях.
 - 2.2. Обеспечить обязательное выполнение Закона Донецкой Народной Республики «О внесении изменений в статью 44 (п.2, ч.4) Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 116-ПНС от 31.03.2020, принятого Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 27 марта 2020 года.
 - 2.3. Обеспечивать четкую преемственность между курсовой подготовкой учителя и его самообразовательной деятельностью в межаттестационный период.
 - 2.4. Обеспечивать своевременную регистрацию курсантов на сайте Донецкого РИДПО <https://donriro.org/>
 - 2.5. Реагировать в опережающем режиме на все случаи изменений кадрового состава или невозможность прохождения курсов педагогами по состоянию здоровья, соответствующую информацию своевременно направлять в учебно – методический центр отдела образования.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

- на основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.
- перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

- официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации;
- образовательная платформа Яндекс.школа;
- федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
- Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>
- Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: <http://www.fipi.ru/>

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Мониторинг использования средств информатизации

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В школе 15 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

Деятельность в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением направлена на решение ряда задач:

1. **Последовательное развитие уникальной информационной среды, формирующейся в школе в течение последних лет и предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.**
 - Создана современная материально-техническая база: количество компьютеров в школе 15; 1 кабинет информатики.
 - В рамках процесса обучения широко используются ресурсы Интернет, такие как ЯКласс, Дневник.ру, Учи.ру.
 - Проведены мероприятия по систематизации (каталогизация) электронных ресурсов с определением регламента доступа учащихся и учителей к этому контенту.

Представление информационного пространства школы как части общей информационной среды.

- Проводилось систематичное обучение педагогов в направлении использования ИКТ.
- Семинары для педагогов по созданию тестов.
- Размещение на сайте школы актуальной информации о её деятельности.
- Проведение уроков педагогами школы.

В связи с вышеизложенным перед школой в 2024 году стоят следующие задачи:

1. Эффективного использования ИКТ на уроках.
2. Учителям результативно использовать электронные учебники и медиаресурсы в рамках учебных дисциплин.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения располагается на первом этаже (абонement, совмещен с читальным залом), на втором этаже находится хранилище учебной литературы. Число посадочных мест в читальном зале рассчитано на 9 человек.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 451 человек, количество посещений 13098.

Работа библиотеки 2023-2024 учебном году проводилась согласно приказу школы «Об организации работы библиотеки школы» от 31.08.2023 года № 197 и была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий читателей,
- библиографическое информирование,
- популяризация литературы,
- оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании всесторонне развитой личности,
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний.
- воспитание информационной культуры чтения,

Работа библиотеки была направлена:

- изучение информационных потребностей педагогического и ученического коллектива,
- оперативное обеспечение информацией читателей,
- обеспечение учащихся учебной литературой,
- осуществление лично- дифференцированного ориентированного обслуживания учеников путём применения библиотечных технологий,
- содействие лучшему усвоению учениками системы знаний через формы и методы библиотечной работы,
- повышение профессиональной компетентности библиотекарей, самообразование.

Проводилась работа с читателями, с читательскими формулярами, дневником работы библиотеки и другими библиотечными документами, составлялись планы работы, отчёты, исполнялись плановые показатели.

С переходом в 2023- 2024 учебном году на учебные программы РФ, были получены от Управления образования Администрации города Донецка учебники прописи, рабочие тетради, тесты и учебные пособия в количестве 3271 экземпляров, дневники для учеников 1 – 4 классов, художественная литература. Администрация

школы и родители учащихся оказали активную помощь в получении и разгрузке литературы. Вся учебная литература была оприходована и роздана учащимся для дальнейшего использования в учебном процессе.

В течение всего времени велась работа по сохранению книжного фонда.

Ведется наблюдение за состоянием библиотеки (раз в месяц проводится санитарный день).

Продолжалась работа по оформлению стеллажей: «Духовные сокровища дончан», «Люблю тебя, мой край родной», «Помощник обучения». Постоянно действуют открытые тематические полки с выставками литературы: «Мой родной город», «Литературными дорожками Донбасса», «Духовное сокровище дончан», «Право на образование», «Здоровый ребенок – достояние страны», «Помощь классному руководителю», «Для вас, родители», «Выбор профессии – важный шаг в жизни», «Мир увлечений».

В течение года осуществляется справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей. Библиотекарь обеспечивает индивидуальное информирование администрации, учителей школы.

Для информирования читателей про новые поступления, также к знаменательным и памятным датам было организовано 20 книжных выставок (<https://vk.com/club104168412>), например: «Предупреждение терроризма и экстремизма», ко Дню освобождения Донбасса от фашистских оккупантов «Урок памяти», «Я – Гражданин Российской Федерации», «Гражданская оборона. Вклад Гражданской обороны в дело Великой Победы», «27 – января День снятия блокады Ленинграда», «Афганистан – моя кровавая рана», выставка литературы, посвященная Дню народного единства, выставка литературы, посвященная Дню Героев Отечества в России, «Помощники в обучении», «Все начинается с семьи», «Здоровый ребенок – достояние страны», к международному Дню здоровья, «Край Донецкий – край родной» и другие.

В 2023-2024 году учебный процесс осуществляется с применением ДОТ, все библиотечные мероприятия ежедневно выкладываются на образовательной платформе <https://vk.com/club104168412>. Данные мероприятия охватывают все возрастные категории учащихся (1-11 классы). Формы проведения тоже различны, например:

Библиотечный урок: «Путешествие в страну каталогов» для учеников 5 – классов, «Что такое периодика?» для учеников 5-11 классов, «Такие разные библиотеки» 1-11 классы, «Громкость голоса» для учеников 1-4 классов, «Путешествие в историю книги» для учеников 1-11 классов и т.д.

Интернет-викторина: «Роман А.С. Пушкина «Дубровский» для учеников 9 классов, «Сможете ли вы узнать произведение по одной цитате?» для учеников 10-11 классов, «По страницам русских народных сказок» для учеников 1-4 классов, «Сможешь ли ты понять, где, правда или ложь?» для учеников 5-9 классов и т.д.

Литературная игра: «Сказки Шарля Перро» для учеников 1-2 классов, «Литературные герои А.Н.Островского» для учеников 9-11 классов и т.д.

Викторина-тест: «Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе» для учеников 3 классов, «Знание космоса. Астрономия» для учеников 10-11 классов, «Кто написал эти произведения?» для учеников 4-11 классов и т.д.

Ежедневная работа библиотекаря – изучение, формирование и удовлетворение читательских запросов на книгу и информацию. Регулярно проводились индивидуальные беседы с читателями об их читательских интересах, о правилах поведения в библиотеке, давались индивидуальные консультации по работе с книгой,

поиска и нахождения информации из книг. Библиотекарь также давала справочно-библиографические справки, интернет-справки.

Библиотекарем вместе с педагогическим коллективом школы осуществлялась единая государственная программа образования и воспитания детей. Это задание решается библиотечными методами и способами в общем плане учебно-воспитательного процесса школы.

Заведующая библиотекой Панфилова Т.А. выступила на педагогическом совете школы по теме: «Методы и формы работы библиотеки с учениками пятых классов»

С целью улучшения работы по сбережению учебной, научно-популярной и художественной литературы, а так же для привлечения подрастающего поколения к книге, как к источнику знаний, культурных ценностей нашего народа, культурных достижений мировой литературы, воспитания интереса к чтению и усилению роли книги, еще в августе, заведующей библиотекой были проведены инструктажи с классными руководителями, касающиеся выдачи, сохранности учебников и полного их возвращения в конце учебного года. В течение года классными руководителями проводились беседы с учениками о роли книги в жизни человека.

Постоянно изучаются потребности на учебники и программную литературу. Составлен отчет о потребностях в учебниках на 2023-2024 учебный год и передан методисту районного отдела образования. Была произведена инвентаризация фонда учебников.

Заведующий библиотекой ведет работу с библиотечной документацией: учет литературы в суммарной книге, записи в инвентарную книгу, ведется «Журнал учета выдачи учебников», картотека учебников, оформлялись акты на списание дидактики, акты списания и приема литературы взамен утерянной.

Дети воспитываются в любви к родной земле, к родному краю, через знакомство с книгой приобщаются к чарующему миру культурно-исторических достояний народа. Все мероприятия сопровождались выставками или обзорами литературы и приглашениями посещения библиотеки.

За данный период, по отдельно составленному плану, проводились следующие библиотечные уроки:

- 1 класс – «Экскурсия в библиотеку»
- 2 класс – «Правила пользования библиотекой»
- 3 класс – «Как правильно читать книгу»
- 4 класс – «Справочно-библиографический аппарат библиотеки»
- 5 класс – «Языковые словари»

В проведении мероприятий с читателями используются разнообразные формы массовой работы: диалоговые (беседы, конференции, дискуссии), игровые (викторины, турниры, конкурсы и т.д.)

Библиотечный журнал: «СПИД – знак беды» (7-11 кл.), «Алкоголь – это опасно» (8-11 кл.), «Табак. Курение» (6-11 кл.), «Как избавиться от пагубных привычек» (7-11 кл.), «Пожары – реальная угроза» (8-11 кл.)

Школа жизненных привычек: «В лабиринтах этикета» (8-11 кл.)

Беседы с детьми: «Алкоголю и наркомании – нет!», «Счастье – как мы его понимаем»

Консультативные беседы: «Выбор профессии – важный шаг в жизни»

Час общения: «Ты вокруг людей и люди вокруг тебя» (6-7 кл.)

Дискуссионный клуб: «Хочу, можно, нельзя, нужно» (6-7 кл.)

В течение учебного года с целью активизации работы библиотеки по формированию ценностного отношения школьников к чтению, повышения престижа

библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Фотовыставка для детей, родителей и педагогов «Поймай за чтением» (1-11 кл.), «Книжные закладки» (1-4 кл.), конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» (2-8 кл.), <https://vk.com/club104168412>.

- Созданные условия позволяют библиотеке обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, в дальнейшей работе библиотекарь будет направлять на изучение и удовлетворение читательских запросов. Вести координационную работу с районным отделом образования и другими школами района, города.

Таблица № 19. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Объём библиотечного (книжного) фонда:	20253
Из него:	
- учебники	18283
- учебные пособия	683
- художественная литература	1970
Обеспеченность учебниками (%)	100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке строго ведется учетная документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда.
2. Инвентарные книги.
3. Журнал учета изданий, принятых взамен утерянных.
4. Читательские формуляры.
5. Тетрадь учета работы с задолжниками.
6. Тетрадь учета номеров регистрационных карточек.

Выводы: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован гимнастический зал, зал для приема пищи и пищеблок.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Однако многие кабинеты не оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Также в 2023 году был частично оснащен один кабинет информатики в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2023 году был выполнен капитальный ремонт пищеблока с заменой технологического оборудования для организации горячего питания обучающихся, получены кухонная посуда и кухонный инвентарь, столовая посуда.

В 2023 году получены спортивное оборудование и спортивный инвентарь (маты, барьеры, стойки для прыжков в высоту, щиты баскетбольные и т.д.), рабочие столы и канцелярские шкафы.

В 2023 году выполнен капитальный ремонт внутренней системы отопления с полной заменой приборов отопления и труб, выполнен капитальный ремонт кровли, начат ремонт спортивного зала с тренерской и раздевалками, холла перед спортивным залом.

Таким образом просматривается положительная динамика материально-технического обеспечения в сравнении с предыдущими годами.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов в соответствии с программами общего образования для последующего принятия соответствующих решений с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 201 респондент (52,6% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 91 и 9 процентов.
2. Условия ОО – 98 и 2 процента.
3. Оснащенность ОО – 34 и 66
4. Психологический комфорт в ОО – 98 и 2 процентов.
5. Деятельность администрации – 96 и 4 процентов.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	60	35	0	25	23	19	1	3
2022	30	14	0	16	28	21	3	4
2023	27	13	0	14	19	17	1	1

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы за исключением тех, кто выехал за пределы города. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, практически не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году, как и ранее, большая часть обучающихся 9 классов продолжили обучение в своей школе. Изменили место обучения учащиеся, которые пошли учиться в учреждения при ВУЗах или выбрали приобретение профессии в СПО. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	- Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	383	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280/73,1%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,5	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5,0	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности	0/0%	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11,8%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	267/69,7%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88/33%	
1.19.1	Регионального уровня	19/21,6%	
1.19.2	Федерального уровня	49/55,7%	
1.19.3	Международного уровня	20/22,7%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	383/100%	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	383/100%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/89,3%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/89,3%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10,7%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10,7%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/68%	
1.29.1	Высшая	8/47%	
1.29.2	Первая	5/29,4%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/35,7%	
1.30.1	До 5 лет	1/3,6%	
1.30.2	Свыше 30 лет	9/32,1%	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/25%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,039	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	52,9	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	Да	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	383/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками на 85%, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС.

В данном документе пронумеровано,

пронумеровано и скреплено печатью ()

55 *Лет* листы/страниц

Директор

Г. В. Парганская

