


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 144 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического Совета	Заместитель директора  О. В. Джупина	Приказ от 26.08.2024 № 12
Протокол от 26.08.2024 № 13	29.08 2024 года	Директор Г. В. Парганская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
" ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
(ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ)"  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Составитель  
Сигарева И. В.,  
учитель

2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность (Финансовая грамотность)" составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России) от 31.05.2021 № 286;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 144 Г.О. ДОНЕЦК»
- Локальные акты ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 144 Г.О. ДОНЕЦК».

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### курса "Функциональная грамотность (Финансовая грамотность)"

Курс "Функциональная грамотность (Финансовая грамотность)" пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и

категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа в год, из расчёта 1 час в неделю во 2-4 классах, на 33 учебных часа в год, из расчёта 1 час в неделю в 1 классе в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на четыре года обучения.

### **Цели и задачи курса:**

**Цель:** развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

### **Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини - исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Место курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность (Финансовая грамотность)" в учебном плане**

Занятия подвижными играми входят во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность для решения задач воспитания и социализации детей.

Программа "Функциональная грамотность (Финансовая грамотность)" рассчитана на 4 года, 135 часов.

В 1 классе - 16,5 часов, 2-4 классы по 17 часов.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4-х классов.

**Срок реализации программы: 4 года**

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность (Финансовая грамотность)"**

Освоение программы курса "**Функциональная грамотность (Финансовая грамотность)**" направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

**Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

**Метапредметные результаты.**

*Регулятивные. Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

*Познавательные.*

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные. Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

**Результат 1-го года обучения:**

- концу 1 -го года обучения школьники должны знать:
  - что изучает экономика;
  - что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
  - отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
  - для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
  - что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
  - что такое маркетинг;

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

#### **Результаты 2-го года обучения:**

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

#### **Результаты 3-го года обучения:**

- концу 3-го года обучающиеся должны *знать*:
- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии

вашей местности;

- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

#### **Результаты 4-го года обучения:**

- концу 4-го года обучения школьники должны *знать*:
- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое "источники доходов";
- что такое "собственность", "себестоимость", "выручка", "товар", "цена", "зарплата" и

другие экономические понятия;

- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;

- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

### **Содержание курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность (Финансовая грамотность)" (1-4 классы)**

#### **1 класс (16,5 часов)**

##### **Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (3 часа)**

Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

##### **Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (3 часа)**

Что нужно семье. Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

##### **Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства (2 часа).**

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя.

##### **Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами (4,5 часа).**

Карманные деньги, покупки, накопления.

##### **Тема 5. Сколько стоит автомобиль (4 часа).**

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

#### **2 класс (17 часов)**

##### **Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (9 часов)**

Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен игрушками, книгами, играми. Решение практических задач. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Знакомство с коллекцией нумизмата. Какие деньги были раньше в России. Мини-исследование "Русские пословицы и поговорки о деньгах". Современные деньги России и других стран. Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой. Отгадываем кроссворды.

##### **Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)**

Откуда в семье деньги. Знакомство с работой родителей и заработной платой. На что тратятся деньги. Как умно управлять своими деньгами. Группы покупок. Ролевая игра "Идём за покупками". Отгадываем кроссворды.

#### **3 класс (17 часов)**

##### **Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (10 часов)**

Для чего нужны деньги? Покупка товаров в магазине. Почему все монеты похожи? Мини-исследование "Монеты разных стран". История русских денег. Особенности современных денег.

##### **Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (7 часов)**

Семейные доходы. Почему люди тратят деньги? Поиск и покупка товаров в Интернете. Как можно экономить. Отгадываем кроссворды.

#### **4 класс (17 часов)**

##### **Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)**

Как появились деньги. История монет. Разгадываем анаграммы. Бумажные деньги. Творческая работа "Дизайн купюры сказочной страны". Безналичные деньги. Валюты.

##### **Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (2 часа)**

Откуда в семье берутся деньги. Составление собственного плана расходов.

##### **Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 часа)**

На что семьи тратят деньги. Викторина по теме "Деньги".

##### **Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (5 часов)**

Как правильно планировать семейный бюджет. Воздействие рекламы. Бюджет Российской Федерации. Отгадываем кроссворды.

### 3. Тематическое планирование программы

1 класс (16,5 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов			Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Аудит.	Внеаудит.			
<b>Тема 1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (3 часа)</b>						
1.	Что такое финансовая грамотность?	1			Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https:// sberegiplanetu.ru/cat egories/obuchenie-detey</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
2.	Будущее в наших руках.			1	Беседа	
3.	Решение практических задач.	1			Практикум	
<b>Тема 2. Наш семейный бюджет: учимся экономить. (3 часа)</b>						
4.	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	1			Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>  <a href="https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost">https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost</a>
5.	Что нужно семье?	1			Семейные истории	
6.	Мини-исследование "Расходы моей семьи".			1	Исследование	
<b>Тема 3. Экономить и беречь мы учимся с детства. (2 часа)</b>						
7.	В гостях у гнома Эконома.	1			Игра-путешествие	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https:// sberegiplanetu.ru/cat egories/obuchenie-detey</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/om/ fingram/directions/programs/books/</a>
8.	Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1			Беседа	
<b>Тема 4. Как распоряжаться карманными деньгами. (4,5 часа)</b>						
9.	Карманные деньги.	1			Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheni e-detey">https:// sberegiplanetu.ru/cat egories/obucheni e-detey</a>
10.	Умные покупки.	1			Игра	
11.	Детские накопления.	1			Беседа	
12.	Ролевая игра "Идём за покупками".	1,5			Игра	
<b>Тема 5. Сколько стоит автомобиль. (4 часа)</b>						
13.	Стоимость покупки.	2			Беседа	
14.						
15.	Затраты, деньги, обслуживание покупки.	1			Групповое обсуждение	
16.	Роскошь или необходимость?	1			Диспут	
		16,5				

**Тематическое планирование программы**
**2 класс (17 часов)**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов			Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Аудит.	Внеаудит.			
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (9 часов)</b>						
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https:// sberegiplanetu.ru/cat egories/obuchenie-detey</a>  <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/ fingram/directions/program s/books/</a>
2.	Решение практических задач.	1			Работа с интерактивными карточками	
3.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1			Исследование. Работа с коллекцией бумажных денег	
4.	Знакомство с коллекцией нумизмата.		1		Работа с коллекцией монет	
5.	Какие деньги были раньше в России.	1			Беседа	
6.	Мини-исследование "Русские пословицы и поговорки о деньгах".		1		Исследование	
7.	Современные деньги России и других стран.	1			Беседа	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/ind ex.php?s=финансовая+гра мотность</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primaryS chool</a> <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/ fingram/directions/program s/books/</a>
8.	Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой.	1			Исследование	
9.	Отгадываем кроссворды.	1			Работа в группах	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)</b>						
10.	Откуда в семье деньги.	1			Беседа	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/ fingram/directions/program s/books/</a>
11.	Знакомство с работой родителей и заработной платой.	1			Устный журнал	
12.	На что тратятся деньги.	1			Беседа	
13.	Как умно управлять своими деньгами.	1			Групповая работа	
14.	Группы покупок.	1			Викторина	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/ fingram/directions/program s/books/</a>  <a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheni e-detey">https:// sberegiplanetu.ru/cat egories/obucheni e-detey</a>
15.	Ролевая игра "Идём за покупками".		1		Игра	
16.	Как делать сбережения.	1			Беседа	
17.	Отгадываем кроссворды.	1			Работа в группах	



## Тематическое планирование программы

3 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Аудит.	Внеауди т.		
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (10 часов)</b>					
1-2.	Для чего нужны деньги?	2			Беседа <a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
3.	Покупка товаров в магазине.			1	
4.	Почему все монеты похожи?	1			Групповое обсуждение <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
5-6.	Мини-исследование "Монеты разных стран".			2	Исследование
7-8.	История русских денег.	2			Беседа <a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a>
9 10.	Особенности современных денег.	2			Беседа <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (7 часов)</b>					
11.	Семейные доходы.	1			Беседа <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
12.	Почему люди тратят деньги?	1			Групповое обсуждение
13-14.	Поиск и покупка товаров в Интернете.	2			Практикум
15-16.	Как можно экономить.	2			Диспут
17.	Отгадываем кроссворды.	1			Работа в группах

## Тематическое планирование программы

4 класс (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов/Дата		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Аудит.	Внеаудит.		
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)</b>					
1.	Как появились деньги.	1		Беседа	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https:// sberegiplanetu.ru/cat egories/obuchenie-detey</a>
2.	История монет.	1		Беседа	
3.	Разгадываем анаграммы.	1		Работа в парах	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/ fingram/directions/program s/books/</a>
4.	Бумажные деньги.	1		Беседа	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/ fingram/directions/program s/books/</a>
5.	Творческая работа "Дизайн купюры сказочной страны".	1		Творческая работа	
6.	Безналичные деньги.	1		Беседа	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/ind ex.php?s=финансовая+гра мотность</a>
7.	Валюты.	1		Беседа	
8.	Решаем анаграммы.	1		Работа в группах	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (2 часа)</b>					
9.	Откуда в семье берутся деньги.	1		Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
10.	Составление собственного плана расходов.	1		Составление плана	
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 часа)</b>					
11.	На что семьи тратят деньги.	1		Беседа	<a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/ind ex.php?s=финансовая+гра мотность</a>
12.	Викторина по теме "Деньги".	1		Викторина	
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (5 часов)</b>					
13-14.	Как правильно планировать семейный бюджет.	2		Групповое обсуждение	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/ fingram/directions/program s/books/</a>
15.	Воздействие рекламы.	1		Диспут	<a href="https://sberegiplanetu.ru/categories/obucheni e-detey">https:// sberegiplanetu.ru/cat egories/obucheni e-detey</a>
16.	Бюджет Российской Федерации.	1		Беседа	
17.	Отгадываем кроссворды.			Работа в парах	

## 2. Список литературы

1. *Кузнецова О.С., Сасова И.А.* Программа по курсу "Экономика для учащихся начальной школы"
2. *Детский экономический словарь* -М.: Просвещение, 1997.
3. *Шведова И. Ф.* Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. -М.: Экономика, 1992.
4. *Экономика для начальной школы.* Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО.- М., 2003.
5. *Прутченков А. С., Райзберг Б. А.* Практическая экономика.
6. *Смирнова А.С.* Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара;2001
7. *Экономика.* Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
8. *Кларина Л.М* Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита- пресс; 1997.
9. *Забродина И.П.* и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 -11 классов. Московская экономическая школа.
10. *Введение в финансовую грамотность : рабочая тетрадь 1-4 классы для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской.* - Москва: Издательство "Интеллект-Центр", 2020. - 28 с.

В данном документе прошито пронумеровано и  
скреплено печатью *В. В. Лавта* листов *два* *Лавта*.  
Директор школы *В. В. Лавта* Лавта

