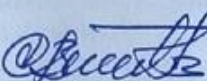


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 144 ГОРОДА ДОНЕЦКА

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от 22.08.2023 № 11	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  Б. В. Свищев	УТВЕРЖДЕНО: Директор Г. В. Паранская Приказ от 22.08.2023 № 165
--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»
(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Составитель
Прилуцкая Светлана Алексеевна,
специалист высшей категории,
учитель-методист

ДОНЕЦК, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370), представленных в ФГОС ООО (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

В рабочей программе образовательной организации необходимо предусматривать часы на проведение оценочных процедур в объеме не менее 10% отводимых на изучение учебного предмета в каждом классе (*Приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 письму Рособнадзора от 06.08.2021 N 01-169/08-01 Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году*).

Практические и лабораторные работы являются одним из основных элементов содержания предмета и необходимым условием поэтапного формирования умений, входящих в состав предметных и метапредметных результатов освоения ФОП учебного предмета «Биология».

В ФРП ООО по биологии практические и лабораторные работы представлены почти во всех темах курса каждого года обучения.

Практические и лабораторные работы, включённые в содержание ФРП по биологии, не имеют чёткого деления на «обучающие» и «итоговые». Статус той или иной работы учитель может определить самостоятельно, в зависимости от особенностей класса, в котором он работает.

Лабораторные работы имеют исследовательскую направленность имеют более обучающий характер, чем оценочный. На лабораторные работы отводится только часть урока после этапа усвоения нового материала. Лабораторные и практические работы выполняются в отдельных тетрадях, больше внимания при их выполнении уделяется формулировке выводов, чем оформлению работы.

Практические работы подразделяются на тренировочные, в ходе которых то или иное умение только формируется, и итоговые, контролирующие его сформированность. Текущее оценивание включает оценивание результатов выполнения тренировочных практических работ. Статус практической работы определяется также тем, какое место учитель определил соответствующему самостоятельному виду деятельности обучающихся при планировании образовательного процесса по теме. В связи с этим, тренировочные практические работы могут быть разделены на две большие группы: те, которые в значительной степени выполняются под руководством учителя, и те, при выполнении которых обучающиеся работают самостоятельно, последовательно выполняя ряд заданий, применяя знания и умения, которыми они овладели ранее. Результаты выполнения итоговых практических работ оцениваются в рамках тематического оценивания.

Общее количество лабораторных, практических и контрольных работ в курсе основной и средней школ:

Класс	Лабораторные		Практические		Контрольные		Итого		
	Работ	Часов	Работ	Часов	Работ	Часов	Работ	Часов	% учебного времени
5	3	1,5	1	0,5	4	2	8	4	11,11
6	7	3,5	3	1,5	4	2	15	7	19,4
7	1	0,5	7	3,5	4	2	12	6	16,66
8	3	1,5	8	4	4	2	15	7,5	10,4
9	1	0,5	13	7	4	2	18	9,5	13,19

Практические работы являются обязательными к выполнению, но к оцениванию рекомендуем использовать следующий подход.

Обязательному оцениванию (выставляется оценка в журнал под датой) подлежат практические работы в следующем количестве:

- в 5-9 классах – 4 за учебный год (по одной работе в каждой четверти), остальные оцениваются по выбору учителя;

Устанавливается, что объем оценочных контрольных работ не должен превышать 10 % учебного времени.

При изучении учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования выполняются следующие контрольные работы:

5-9 класс

Контрольная работа за 1 четверть

Контрольная работа за 2 четверть

Контрольная работа за 3 четверть

Контрольная работа за 4 четверть

Формы организации контрольных работ могут быть разные: устный зачет по номенклатуре, тестовый контроль, работа на контурной карте, географический диктант, практическая работа, решение ситуационных задач, использование компьютерных программ, и так далее.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАССЫ

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Примечание/ домашнее задание
	План	Факт		
Тема 1 (4 часа). Биология — наука о живой природе.				
1.	1.	04.09		Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Живая и неживая природа. Признаки живого.
2.	2.	04.09		Биология - система наук о живой природе
3.	3.	18.09		Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека
4.	4.	18.09		Источники биологических знаний
Тема 2 (4 часа). Методы изучения живой природы.				
5.	1.	16.10		Научные методы изучения живой природы: измерение наблюдение и эксперимент описание Лабораторная работа №1. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, колбы».
6.	2.	16.10		Научные методы изучения живой природы: моделирование. Контрольная работа №1.
7.	3.	06.11		Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.
8.	4.	06.11		Ознакомление с устройством светового микроскопа, правила работы с ним.
Тема 3 (10 часов). Организмы — тела живой природы.				
9.	1.	20.11		Понятие об организме
10.	2.	20.11		Увеличительные приборы для исследований
11.	3.	04.12		Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа №2 «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом»
12.	4.	04.12		Жизнедеятельность организмов
13.	5.	18.12		Разнообразие организмов и их классификация. Контрольная работа №2.
14.	6.	18.12		Принципы систематики организмов
15.	7.	08.01		Многообразие и значение растений
16.	8.	08.01		Многообразие и значение животных
17.	9.	22.01		Многообразие и значение грибов
18.	10	22.01		Бактерии и вирусы как форма жизни
Тема 4 (6 часов). Организмы и среда обитания				

19.	1.	05.02		Среды обитания организмов	
20.	2.	05.02		Водная среда обитания организмов	
21.	3.	19.02		Наземно-воздушная среда обитания организмов	
22.	4.	19.02		Почвенная среда обитания организмов.	
23.	5.	04.03		Организмы как среда обитания. Практическая работа №1 «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	
24.	6.	04.03		Сезонные изменения в жизни организмов	
Тема 5 (6 часов). Природные сообщества					
25.	1.	18.03		Взаимосвязи организмов в природных сообществах.	
26.	2.	18.03		Пищевые связи в природных сообществах. Контрольная работа №3.	
27.	3.	08.04		Разнообразие природных сообществ	
28.	4.	08.04		Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа №3 «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	
29.	5.	22.04		Природные зоны Земли, их обитатели	
30.	6.	22.04		Влияние человека на живую природу	
Тема 6 (4 часа). Живая природа и человек					
31.	1.	06.05		Глобальные экологические проблемы.	
32.	2.	06.05		Пути сохранения биологического разнообразия. Контрольная работа №4.	
33.	3.	20.05		Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе	
34.	4.	20.05		Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ - 34				Лабораторных работ – 3 Практических работ – 1 Контрольных работ – 4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАССЫ

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Примечание/ домашнее задание
	План	Факт		
Тема 1 (8 часов). Растительный организм.				
1.	1.	05.09		Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Ботаника – наука о растениях
2.	2.	05.09		Общие признаки и уровни организации растительного организма
3.	3.	19.09		Споровые и семенные растения
4.	4.	19.09		Растительная клетка, ее изучение
5.	5.	03.10		Химический состав клетки. Лабораторная работа №1 «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»
6.	6.	03.10		Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа №2 «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»
7.	7.	17.10		Растительные ткани, их функции. Контрольная работа №1.
8.	8.	17.10		Органы растений.
Тема 2 (11 часов). Строение и многообразие покрытосеменных растений.				
9.	1.	07.11		Строение семян. Лабораторная работа №3 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»
10.	2.	07.11		Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа №4 «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений.
11.	3.	21.11		Видоизменение корней
12.	4.	21.11		Побег. Развитие побега из почки. Лабораторная работа №5 «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)»
13.	5.	05.12		Строение стебля.
14.	6.	05.12		Внешнее строение листа. Лабораторная работа №6 «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)».
15.	7.	19.12		Внутреннее строение листа.
16.	8.	19.12		Видоизменения побегов.

				Контрольная работа №2.	
17.	9.	09.01		Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа №7 «Изучение строения цветков»	
18.	10	09.01		Соцветия.	
19.	11	23.01		Плоды. Распространение плодов и семян в природе	
Тема 3 (17 часов). Жизнедеятельность растительного организма					
20.	1.	23.01		Обмен веществ у растений	
21.	2.	06.02		Минеральное питание растений. Удобрения	
22.	3.	06.02		Фотосинтез. Практическая работа №1 «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями»	
23.	4.	20.02		Роль фотосинтеза в природе и жизни человека.	
24.	5.	20.02		Дыхание корня.	
25.	6.	05.03		Лист и стебель как органы дыхания.	
26.	7.	05.03		Транспорт веществ в растении. Практическая работа №2 «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине»	
27.	8.	19.03		Выделение у растений.	
28.	9.	19.03		Листопад. Контрольная работа №3.	
29.	10	09.04		Условия прорастания семян.	
30.	11	09.04		Рост и развитие растения. Практическая работа №3 «Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)»	
31.	12	23.04		Размножение растений и его значение. Опыление.	
32.	13	23.04		Двойное оплодотворение.	
33.	14	07.05		Двойное оплодотворение. Контрольная работа №4.	
34.	15	07.05		Образование и распространение плодов и семян	
35.	16	21.05		Вегетативное размножение растений.	
36.	17	21.05		Резервный урок. Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ - 36				Лабораторных работ – 7 Практических работ – 3 Контрольных работ – 4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАССЫ

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Примечание/ домашнее задание
	Пл н	Фак т		
Тема 1 (19 часов). Систематические группы растений.				
1.	1.	06.09		Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Многообразие организмов и их классификация.
2.	2.	06.09		Систематика растений.
3.	3.	20.09		Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа №1 «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»
4.	4.	20.09		Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа №1 «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»
5.	5.	04.10		Низшие растения. Бурые и красные водоросли.
6.	6.	04.10		Высшие споровые растения Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа №2 «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»
7.	7.	18.10		Цикл развития мхов. Контрольная работа №1.
8.	8.	18.10		Роль мхов в природе и деятельности человека.
9.	9.	08.11		Общая характеристика папоротникообразных.
10.	10	08.11		Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа №3 «Изучение внешнего строения папоротника»
11.	11	22.11		Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека.
12.	12	22.11		Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа №4 «Изучение внешнего строения веток, хвои,

				шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»	
13.	13	06.12		Значение хвойных растений в природе и жизни человека. Контрольная работа №2.	
14.	14	06.12		Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений.	
15.	15	20.12		Классификация и цикл развития покрытосеменных растений.	
16.	16	20.12		Семейства класса двудольные: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые).	
17.	17	10.01		Семейства класса Двудольные: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах».	
18.	18	10.01		Характерные признаки семейств класса Однодольные. Практическая работа №5 «Сравнение признаков представителей классов Однодольные и Двудольные»	
Тема 2 (2 часа). Развитие растительного мира на Земле.					
19.	1.	24.01		Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком.	
20.	2.	24.01		Эволюционное развитие растительного мира на Земле.	
Тема 3 (3 часа). Растения в природных сообществах.					
21.	1.	07.02		Этапы развития наземных растений основных систематических групп.	
22.	2.	07.02		Растения и среда обитания. Экологические факторы.	
23.	3.	21.02		Растительные сообщества.	
Тема 4 (4 часа). Растения и человек					
24.	1.	21.02		Структура растительного сообщества.	
25.	2.	06.03		Культурные растения и их происхождение. Контрольная работа №3.	
26.	3.	06.03		Культурные растения сельскохозяйственных угодий.	
27.	4.	20.03		Растения города. Декоративное цветоводство.	
Тема 5 (9 часов). Грибы. Лишайники. Бактерии.					
28.	1.	20.03		Охрана растительного мира.	
29.	2.	10.04		Бактерии – доядерные организмы. Общая характеристика бактерий.	
30.	3.	10.04		Роль бактерий в природе и жизни человека.	
31.	4.	24.04		Грибы. Общая характеристика.	

32.	5.	24.04		Шляпочные грибы. Практическая работа №6 «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)»	
33.	6.	08.05		Плесневые и дрожжи. Практическая работа №7 «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов».	
34.	7.	08.05		Значение низших грибов в жизни человека. Контрольная работа №4.	
35.	8.	22.05		Грибы-паразиты растений, животных и человека.	
36.	9.	22.05		Обобщение изученного в 7 классе.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ - 36				Лабораторных работ – 1 Практических работ – 7 Контрольных работ – 4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАССЫ

№ п/п	Дата проведения урока			Тема урока	Примечание/ домашнее задание
		8-А	8-Б		
Тема 1 (4 часа). Животный организм.					
1.	1.	01.09	01.09	Зоология – наука о животных.	
2.	2.	01.09	01.09	Общие признаки животных. Многообразие животного мира.	
3.	3.	13.09	11.09	Строение и жизнедеятельность животной клетки.	
4.	4.	13.09	11.09	Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа №1 «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных».	
Тема 2 (12 часов). Строение и жизнедеятельность организма животного организма.					
5.	1.	15.09	15.09	Опора и движение животных.	
6.	2.	15.09	15.09	Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных.	
7.	3.	27.09	25.09	Питание и пищеварение у позвоночных животных.	
8.	4.	27.09	25.09	Дыхание животных.	
9.	5.	29.09	29.09	Транспорт веществ у беспозвоночных животных.	
10.	6.	29.09	29.09	Кровообращение у позвоночных животных	
11.	7.	11.10	09.10	Выделение у животных.	
12.	8.	11.10	09.10	Покровы тела у животных.	
13.	9.	13.10	13.10	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных.	
14.	10	13.10	13.10	Регуляция жизнедеятельности у животных. Контрольная работа №1.	
15.	11	25.10	23.10	Раздражимость и поведение животных. Рост и развитие животных.	
16.	12	25.10	23.10	Формы размножения животных.	
Тема 3 (4 часа). Основные категории систематики животных Одноклеточные животные - простейшие.					
17.	1.	27.10	27.10	Основные систематические категории животных.	
18.	2.	27.10	27.10	Общая характеристика простейших. Лабораторная работа №2 «Исследование строения	

				инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	
19.	3.	15.11	13.11	Жгутиконосцы и Инфузории.	
20.	4.	15.11	13.11	Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека.	
Тема 4 (6 часов). Многоклеточные животные. Кишечнополостные Плоские, круглые, кольчатые черви					
21.	1.	17.11	17.11	Общая характеристика кишечнополостных. Практическая работа №1 «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)»	
22.	2.	17.11	17.11	Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.	
23.	3.	29.11	27.11	Черви. Плоские черви.	
24.	4.	29.11	27.11	Паразитические плоские черви.	
25.	5.	01.12	01.12	Круглые черви.	
26.	6.	01.12	01.12	Кольчатые черви. Практическая работа №2 «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»	
Тема 5 (6 часов). Членистоногие					
27.	1.	13.12	11.12	Общая характеристика Членистоногих. Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности.	
28.	2.	13.12	11.12	Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности.	
29.	3.	15.12	15.12	Разнообразие Паукообразных. Контрольная работа №2.	
30.	4.	15.12	15.12	Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая работа №3 «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»	
31.	5.	27.12	25.12	Насекомые с неполным превращением. Практическая работа №4 «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)»	

32.	6.	27.12	25.12	Насекомые с полным превращением.	
Тема 6 (7 часов). Моллюски, Хордовые, Рыбы.					
33.	1.	29.12	29.12	Общая характеристика моллюсков.	
34.	2.	29.12	29.12	Многообразие моллюсков. Значение Моллюсков в природе и жизни человека.	
35.	3.	17.01	15.01	Общая характеристика Хордовых животных.	
36.	4.	17.01	15.01	Общая характеристика Рыб.	
37.	5.	19.01	19.01	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности Рыб. Лабораторная работа №3 «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)»	
38.	6.	19.01	19.01	Хрящевые и Костные рыбы.	
39.	7.	31.01	29.01	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека	
Тема 7 (10 часов). Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы					
40.	1.	31.01	29.01	Общая характеристика Земноводных	
41.	2.	02.02	02.02	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности Земноводных.	
42.	3.	02.02	02.02	Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.	
43.	4.	14.02	12.02	Общая характеристика Пресмыкающихся	
44.	5.	14.02	12.02	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности Пресмыкающихся	
45.	6.	16.02	16.02	Многообразие Пресмыкающихся и их охрана. Значение Пресмыкающихся в природе и жизни человека	
46.	7.	16.02	16.02	Общая характеристика Птиц. Практическая работа №5 «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»	
47.	8.	28.02	26.02	Особенности строения и процессов жизнедеятельности Птиц. Практическая работа №6 «Исследование особенностей скелета птицы»	
48.	9.	28.02	26.02	Поведение птиц. Сезонные явления	

				в жизни птиц.	
49.	10	01.03	01.03	Значение птиц в природе и жизни человека Контрольная работа №3.	
Тема 8 (7 часов). Млекопитающие					
50.	1.	01.03	01.03	Общая характеристика и среды жизни Млекопитающих	
51.	2.	13.03	11.03	Особенности строения Млекопитающих.	
52.	3.	13.03	13.03	Процессы жизнедеятельности Млекопитающих. Практическая работа №7 «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих»	
53.	4.	15.03	15.03	Поведение млекопитающих. Размножение и развитие Млекопитающих	
54.	5.	15.03	15.03	Многообразие Млекопитающих	
55.	6.	03.04	01.04	Значение Млекопитающих в природе и жизни человека	
56.	7.	03.04	01.04	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	
Тема 9 (7 часов). Развитие животного мира на Земле. Животные в природных сообществах.					
57.	1.	05.04	05.04	Эволюционное развитие животного мира на Земле	
58.	2.	05.04	05.04	Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа №8 «Исследование ископаемых остатков вымерших животных»	
59.	3.	17.04	15.04	Основные этапы эволюции беспозвоночных животных	
60.	4.	17.04	15.04	Основные этапы эволюции позвоночных животных	
61.	5.	19.04	19.04	Животные и среда обитания	
62.	6.	19.04	19.04	Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе.	
63.	7.	03.05	29.04	Животный мир природных зон Земли Контрольная работа №4.	
Тема 10 (5 часов). Животные и человек					
64.	1.	03.05	29.04	Воздействие человека на животных в природе	
65.	2.	15.05	03.05	Сельскохозяйственные животные	
66.	3.	15.05	03.05	Животные в городе. Меры сохранения животного мира	
67.	4.	17.05	13.05	Резервный урок. Обобщающий урок	

				по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного»	
68.	5.	17.05	13.05	Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного»	
69.	6.	29.05	17.05	Повторение изученного в 8 классе.	
70.	7.	29.05	17.05	Повторение изученного в 8 классе.	
71.	8.	31.05	27.05	Повторение изученного в 8 классе.	
72.	9.	31.05	27.05	Повторение изученного в 8 классе.	
73.	10		31.05	Повторение изученного в 8 классе.	
74.	11		31.05	Повторение изученного в 8 классе.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 72/74				Лабораторных работ – 3 Практических работ – 8 Контрольных работ – 4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАССЫ

№ п/п	Дата проведения урока			Тема урока	Примечание/ домашнее задание
		9-А	9-Б		
Тема 1 (3 часа). Человек — биосоциальный вид					
1.	1.	05.09	04.09	Науки о человеке	
2.	2.	05.09	04.09	Человек как часть природы	
3.	3.	07.09	07.09	Антропогенез	
Тема 2 (3 часа). Структура организма человека					
4.	1.	07.09	07.09	Строение и химический состав клетки	
5.	2.	19.09	18.09	Типы тканей организма человека. Практическая работа №1 «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)»	
6.	3.	19.09	18.09	Органы и системы органов человека	
Тема 3 (8 часов). Нейрогуморальная регуляция					
7.	1.	21.09	21.09	Нервные клетки. Рефлекс. Рецепторы	
8.	2.	21.09	21.09	Нервная система человека, ее организация и значение	
9.	3.	03.10	05.10	Спинальный мозг, его строение и функции	
10.	4.	03.10	05.10	Головной мозг, его строение и функции. Практическая работа №2 «Изучение головного мозга человека (по муляжам)»	
11.	5.	05.10	16.10	Вегетативная нервная система	
12.	6.	05.10	16.10	Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы	
13.	7.	17.10	19.10	Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма	
14.	8.	17.10	19.10	Эндокринная система человека. Контрольная работа №1.	
Тема 4 (5 часов). Опора и движение					
15.	1.	19.10	06.11	Скелет человека, строение его отделов и функции.	
16.	2.	19.10	06.11	Кости, их химический состав, строение. Типы костей.	
17.	3.	07.11	09.11	Мышечная система человека. Практическая работа №3 «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на	

				утомление мышц»	
18.	4.	07.11	09.11	Нарушения опорно-двигательной системы	
19.	5.	09.11	20.11	Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическая работа №4 «Определение нарушения осанки и плоскостопия»	
Тема 5 (4 часа). Внутренняя среда организма					
20.	1.	09.11	20.11	Внутренняя среда организма и ее функции	
21.	2.	21.11	23.11	Состав крови. Лабораторная работа №1 «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»	
22.	3.	21.11	23.11	Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови	
23.	4.	23.11	04.12	Иммунитет и его виды	
Тема 6 (4 часа). Кровообращение					
24.	1.	23.11	04.12	Органы кровообращения Строение и работа сердца	
25.	2.	05.12	07.12	Сосудистая система.	
26.	3.	05.12	07.12	Регуляция деятельности сердца и сосудов. Практическая работа №5 «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»	
27.	4.	07.12	18.12	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях.	
Тема 7 (4 часа). Дыхание					
28.	1.	07.12	18.12	Дыхание и его значение. Органы дыхания. Заболевания органов дыхания и их профилактика. Механизмы дыхания.	
29.	2.	19.12	21.12	Практическая работа №6 «Измерение дыхательных объемов»	
30.	3.	19.12	21.12	Регуляция дыхания. Контрольная работа №2.	
31.	4.	21.12	08.01	Оказание первой помощи при поражении органов дыхания	
Тема 8 (6 часов). Питание и пищеварение					
32.	1.	21.12	08.01	Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение	

33.	2.	09.01	11.01	Органы пищеварения, их строение и функции	
34.	3.	09.01	11.01	Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа №7 «Исследование действия ферментов слюны на крахмал»	
35.	4.	11.01	22.01	Пищеварение в желудке и кишечнике.	
36.	5.	11.01	22.01	Методы изучения органов пищеварения	
37.	6.	23.01	25.01	Гигиена питания	
Тема 9 (5 часов). Обмен веществ и превращение энергии					
38.	1.	23.01	25.01	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Практическая работа №8 «Исследование состава продуктов питания»	
39.	2.	25.01	05.02	Регуляция обмена веществ	
40.	3.	25.01	05.02	Витамины и их роль для организма.	
41.	4.	06.02	08.02	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ	
42.	5.	06.02	08.02	Практическая работа №9 «Составление меню в зависимости от калорийности пищи»	
Тема 10 (5 часов). Кожа					
43.	1.	08.02	19.02	Строение и функции кожи.	
44.	2.	08.02	19.02	Кожа и ее производные. Практическая работа №10 «Определение типа кожи»	
45.	3.	20.02	22.02	Кожа и терморегуляция.	
46.	4.	20.02	22.02	Заболевания кожи и их предупреждение	
47.	5.	22.02	04.03	Гигиена кожи. Закаливание	
Тема 11 (3 часа). Выделение					
48.	1.	22.02	04.03	Значение выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции.	
49.	2.	05.03	07.03	Образование мочи. Регуляция работы органов мочевыделительной системы	
50.	3.	05.03	07.03	Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение.	
Тема 12 (5 часов). Размножение и развитие.					
51.	1.	07.03	18.03	Особенности размножения человека. Органы репродукции человека	
52.	2.	07.03	18.03	Наследование признаков у человека. Контрольная работа №3.	

53.	3.	19.03	21.03	Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика.	
54.	4.	19.03	21.03	Беременность и роды	
55.	5.	21.03	08.04	Рост и развитие ребенка	
Тема 13 (5 часов). Органы чувств и сенсорные системы					
56.	1.	21.03	08.04	Органы чувств и их значение. Глаз и зрение.	
57.	2.	09.04	11.04	Механизм работы зрительного анализатора. Гигиена зрения. Практическая работа №11 «Определение слепого пятна у человека».	
58.	3.	09.04	11.04	Ухо и слух.	
59.	4.	11.04	22.04	Органы равновесия, мышечное чувство, осязание	
60.	5.	11.04	22.04	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Взаимодействие сенсорных систем организма	
Тема 14 (6 часов). Поведение и психика Человек и окружающая среда					
61.	1.	22.04	25.04	Психика и поведение человека. Врождённое и приобретённое поведение	
62.	2.	22.04	25.04	Высшая нервная деятельность человека,	
63.	3.	25.04	06.05	История изучения ВНД. Контрольная работа №4.	
64.	4.	25.04	06.05	Особенности психики человека. Практическая работа №12 «Определение собственного типа темперамента».	
65.	5.	06.05	20.05	Память и внимание. Практическая работа №13 «Изучение кратковременной памяти. Определение объёма механической и логической памяти»	
66.	6.	06.05	20.05	Сон и бодрствование. Режим труда и отдыха	
Тема 15 (2 часа). Человек и окружающая среда					
67.	1.	20.05	23.05	Среда обитания человека и её факторы	
68.	2.	20.05	23.05	Окружающая среда и здоровье человека	
69.	3.	23.05		Повторение изученного в 9 классе.	
70.	4.	23.05		Повторение изученного в 9 классе.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 70				Лабораторных работ – 1 Практических работ – 13	

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Библиотека ЦОК.
2. Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Биология, 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Биология, 8 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»